

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	vxiii
DAFTAR LAMPIRAN	vxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Batasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	21
G. Defenisi Operasional	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Kerangka Teoritis	25
1. Pengertian Belajar Matematika	25
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	29
3. Kemampuan Representasi Matematika	33
4. Motivasi Belajar Siswa	40
5. Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	46
6. Proses Penyelesaian Masalah	49
7. Pembelajaran Berbasis Masalah	50
8. Berbasis IT/ ICT	61

9. Software Autograph	62
10. Teori Belajar Pendukung	68
B. Kajian Penelitian yang Relevan	71
C. Kerangka Konseptual	74
D. Hipotesis Penelitian	85
BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Jenis Penelitian	87
B. Populasi dan Sampel	87
C. Variabel Penelitian	88
D. Desain Penelitian	89
E. Teknik Pengumpulan Data	91
F. Analisis Instrumen Penelitian	97
G. Analisis Data	104
H. Prosedur Penelitian	113
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
A. Hasil Penelitian	114
1. Hasil Tes	114
2. Motivasi Belajar Siswa	134
3. Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	147
4. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	152
B. Pembahasan	193
1. Pembahasan Hasil Penelitian	193
2. Keterbatasan Penelitian	208
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	210
A. Kesimpulan	210
B. Saran	212
DAFTAR PUSTAKA	213