

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Afriati, V (2012). *Peningkatan pemahaman konsep grafik fungsi trigonometri siswa SMK melalui penemuan terbimbing berbantuan software autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Ahmadi, R. (2009). *Efektifitas Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP. N. 1. Tanjung Pura. T. A. 2008-2009*. Medan: FMIPA Unimed.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)* Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarja Universitas Negeri Padang.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- As'ari, A.R. (2001). *Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika Tahun VII, Nomor 2, Agustus 2001.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006) *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Buchori, A. (2012). *Keefektifan Penggunaan Autograp, Cabri 3D dan Maple Sebagai Media Pembelajaran*. (e-jurnal.ikipgrismg.ac.id/index, diakses 17 Desember 2013)
- Cai, Jai., Lane, S. Dan Jakbsin, M.S. (1996). *Assensing Students Mathematical Communication*. Official Journal of Science and Mathematics.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat kurikulum Balitbang Depdiknas.

- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Habibah, L. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self-efficacy Siswa Di SMP Kota Padangsidempuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Represenatsi Matematik..* Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hudojo, H. (1988), *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hin, K. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Software Autograph Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hudojo.H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan, Tenaga Pendidikan , Jakarta
- Hudoyo, H. (1990). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional
- _____ (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya ISSN: 085-7792, Tahun VIII, Edisi khusus.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jember: Pustaka Pelajar
- Japa, I G. N. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka melalui Investigasi bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Lembaga Penelitian Undiksha.

- Karnasih, I. (2008). *Paper Presentated in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics*. Medan: UNIMED. (In Collaboration Between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur. Malaysia.
- Kembaren, R.I.K (2012). *Perbedaan Peningkatan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SM Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Konvensional*. Medan: Tesis UNIMED
- Lembaga Negara Republik Indonesia (2010). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang SIDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta wajib belajar*. Bandung: Penerbit Citra Umbara
- Lesh, R. Post, T. Behr, M. (1987). *Representations and Translations Among Representation In Mathematics Learning and Problem Solving*.
- Mandasari, L (2013) .*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Model Problem Based Learning dan Problem Based Learning Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Manurung, S.L (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Mulligan, J., Mitchelmore, M., Outhered, L. Dan Bobis, J. (2002). *Representation and Comprehension of Numeral by Children*. International Conference on Mathematical Education. Belanda
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standarts For School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- _____ (1990). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA.
- _____ (2000). *Principels and Standarts For School Mathematics*. Reston, VA : NCTM

- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, CV. Alfabeta, Bandung
- _____ (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- _____. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Saputro, A.H. (2013). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif KompetensiKeahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang I Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Saragih, S. (2012). *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*.
(http://litbang.kemdikbud.go.id/Data/jurnaldikbud/2._saragih.pdf, diakses 17 Desember 2013)
- Sanjaya, W. (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman., (2009), *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suarman, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreatifitas Matematika Siswa Smp Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Media Software Autograph*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Sudijono, A. (2003), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Tim Dosen Unimed (2010). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pasca Sarjana Unimed
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. (2009). *Mengelola Kcerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walle.V., John, A., (2008), *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, Erlangga, Jakarta
- Zulkarnaen, R (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Open Ended dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Coop-Coop*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI