

ABSTRAK

Rahmad H. Gultom. Pengembangan Bahan Ajar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia Berbasis Literasi Sains. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui hasil validasi ahli materi terhadap buku ajar yang dikembangkan (2) Untuk mengetahui hasil validasi ahli desain layout dan desain pembelajaran terhadap buku ajar yang dikembangkan (3) Untuk mengetahui tanggapan dosen mata kuliah anatomi dan fisiologi tubuh manusia terhadap bahan ajar yang dikembangkan (4) Untuk mengetahui tanggapan mahasiswa mata kuliah anatomi dan fisiologi tubuh manusia terhadap bahan ajar yang dikembangkan (5) Untuk mengetahui efektifitas bahan ajar anatomi dan fisiologi tubuh manusia pada materi sistem regulasi terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Program Strata Satu (S1) Universitas Negeri Medan pada bulan November 2020 sampai Juni 2021, dengan teknik analisis data deskriptif pengembangan buku ajar dilaksanakan dengan model pengembangan Thiagarajan *Four-D* (4-D) yang terdiri dari empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Produk yang dihasilkan merupakan bahan ajar yang digunakan mahasiswa semester VI Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. Bahan ajar yang dinilai layak oleh tim ahli validasi. Hasil penilaian tim ahli materi menunjukkan dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 92% (sangat baik), ahli desain layout sebesar 96,42 (sangat baik), ahli desain pembelajaran sebesar 94% (sangat baik), responden dosen sebesar 94% (sangat baik), responden mahasiswa biologi sebesar 89,9%(sangat baik), uji efektivitas bahan ajar sebesar 0.59 dan nilai uji F ($F_{hitung} = 9,856$ dan $F_{tabel} = 4.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa produk penelitian pengembangan bahan ajar anatomi dan fisiologi tubuh manusia berbasis literasi sains yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar mahasiswa atau sebagai penunjang pembelajaran pada matakuliah anatomi dan fisiologi tubuh manusia.

Kata Kunci : bahan ajar, anatomi dan fisiologi tubuh manusia, literasi sains



ABSTRACT

Rahmad H. Gultom. Development of Teaching Materials for Anatomy and Physiology of the Human Body Based on Science Literacy. Thesis. Medan State University Postgraduate Program 2019.

This study aims to (1) find out the results of material expert validation of the developed textbooks (2) to find out the results of the validation of layout design experts and learning designs on the developed textbooks (3) to find out the responses of lecturers in the anatomy and physiology of the human body. on the developed teaching materials (4) To find out the response of students of the anatomy and physiology of the human body to the developed teaching materials (5) To determine the effectiveness of the anatomy and physiology teaching materials of the human body on the regulatory system material on student learning outcomes. This research was conducted at the Undergraduate Program (S1), State University of Medan from November 2020 to June 2021, with descriptive data analysis techniques. design, development and deployment. The resulting product is a teaching material used by semester VI students of the Department of Biology, State University of Medan. Teaching materials that are considered feasible by a team of validation experts. The results of the assessment of the material expert team showed that they were in the very good category with an average percentage of 92%, layout design experts 96.42 (very good), learning design experts 94% (very good), lecturer respondents 94% (very good) , biology student respondents were 89.9% (very good), textbook effectiveness test was class was 0.59 and F test ($F_h=9.856$ and $F_t=4.05$) so it can be concluded that the product of research on the development of teaching materials for anatomy and physiology of the human body based on scientific literacy was developed. suitable to be used as student teaching materials or as a support for learning in the anatomy and physiology of the human body.

Keyword : teaching materials, anatomy and physiology of the human body, scientific literacy

