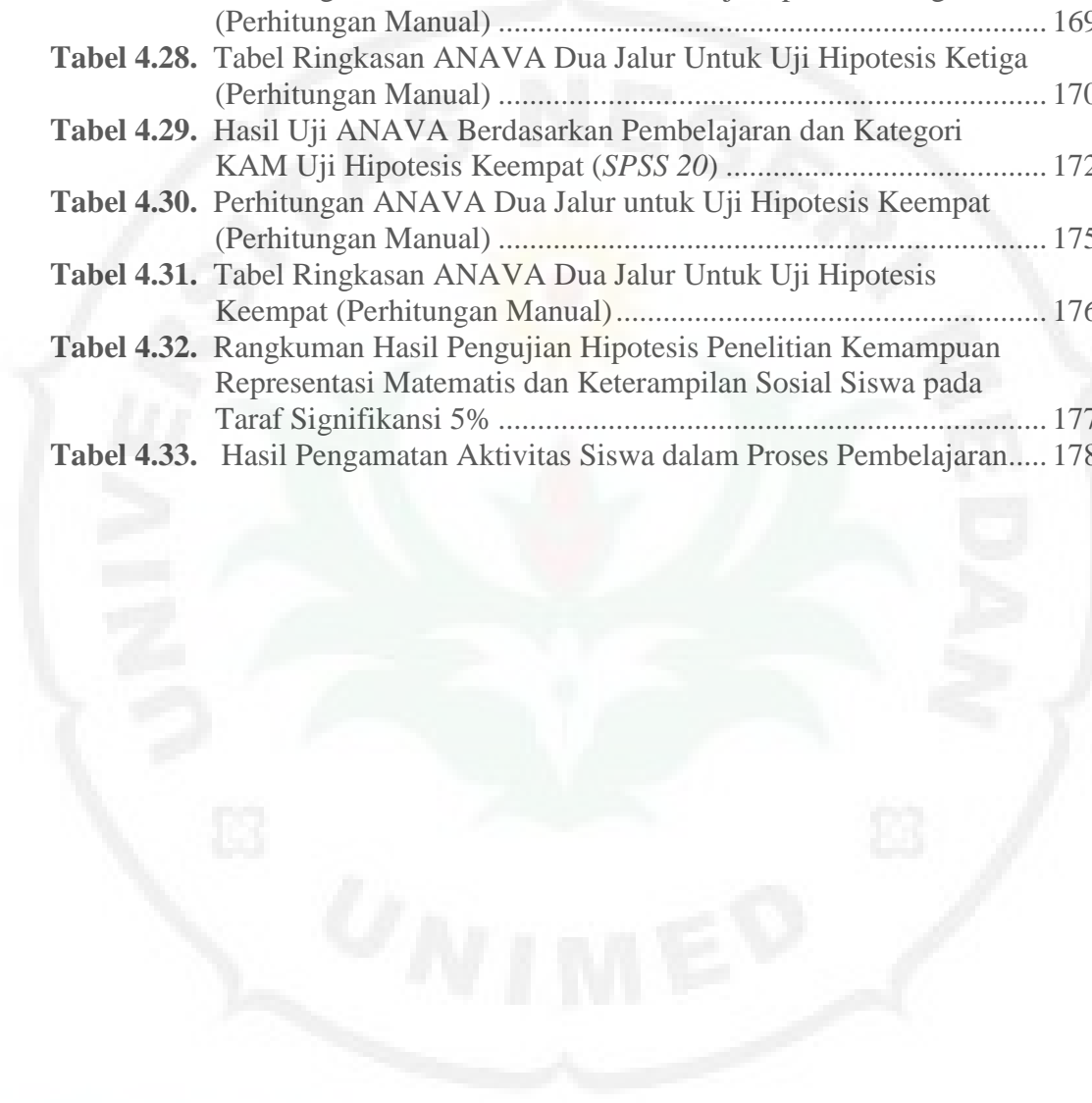


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	51
Tabel 2.2. Langkah-Langkah / Sintaks Model Pembelajaran Matematika Secara Biasa	56
Tabel 3.1. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	86
Tabel 3.2. Desain Penelitian	88
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	91
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	92
Tabel 3.5. Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis	93
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Siswa	95
Tabel 3.7. Skor Alternatif Jawaban Instrumen Keterampilan Sosial Siswa	95
Tabel 3.8. Deskripsi Indikator Pengembangan Angket Keterampilan Sosial Siswa	96
Tabel 3.9. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	99
Tabel 3.10. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	101
Tabel 3.11. Daftar Nama Validator	104
Tabel 3.12. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	104
Tabel 3.13. Hasil Validasi <i>Pretest</i> Representasi Matematis	104
Tabel 3.14. Hasil Validasi <i>Posttest</i> Representasi Matematis	105
Tabel 3.15. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	106
Tabel 3.16. Validitas Uji Coba Butir Soal <i>Pretest</i> Representasi Matematis	106
Tabel 3.17. Validitas Uji Coba Butir Soal <i>Posttest</i> Representasi Matematis	107
Tabel 3.18. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	109
Tabel 3.19. Reliabilitas Uji Coba Butir Soal <i>Pretest</i> Representasi Matematis ..	109
Tabel 3.20. Reliabilitas Uji Coba Butir Soal <i>Posttest</i> Representasi Matematis ..	109
Tabel 3.21. Reliabilitas Uji Coba Angket Keterampilan Sosial Siswa	110
Tabel 3.22. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	112
Tabel 3.23. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis	113
Tabel 3.24. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik	116
Tabel 3.25. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi (Hake, 2002)	120
Tabel 3.26. Waktu Pelaksanaan Penelitian dan Indikator Kerja	128
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	131
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa (<i>SPSS 20</i>)	132

Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	133
Tabel 4.4.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	135
Tabel 4.5.	Sebaran Sampel Penelitian.....	136
Tabel 4.6.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	137
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>).....	139
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>)	140
Tabel 4.9.	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol (<i>SPSS 20</i>)	142
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>).....	143
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>)	144
Tabel 4.12.	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis	145
Tabel 4.13.	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>)	147
Tabel 4.14.	Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis (<i>SPSS 20</i>)	148
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Hasil Skor Keterampilan Sosial Siswa.....	150
Tabel 4.16.	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Sosial Siswa di Awal Pembelajaran (<i>SPSS 20</i>).....	152
Tabel 4.17.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Keterampilan Sosial Siswa di Awal Pembelajaran (<i>SPSS 20</i>)	153
Tabel 4.18.	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Keterampilan Sosial Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada Awal Pembelajaran.....	154
Tabel 4.19.	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Sosial Siswa pada Akhir Pembelajaran (<i>SPSS 20</i>).....	155
Tabel 4.20.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Keterampilan Sosial Siswa Pada Akhir Pembelajaran (<i>SPSS 20</i>).....	157
Tabel 4.21.	Rekapitulasi Data Hasil Skor <i>N-Gain</i> Keterampilan Sosial Siswa	158
Tabel 4.22.	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Keterampilan Sosial (<i>SPSS 20</i>)	159
Tabel 4.23.	Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Keterampilan Sosial (<i>SPSS 20</i>)	161
Tabel 4.24.	Hasil Uji <i>t</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa (<i>SPSS 20</i>)	162
Tabel 4.25.	Hasil Uji <i>t</i> Keterampilan Sosial Siswa (<i>SPSS 20</i>).....	164
Tabel 4.26.	Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM Uji Hipotesis Ketiga	167

Tabel 4.27. Perhitungan ANAVA Dua Jalur untuk Uji Hipotesis Ketiga (Perhitungan Manual)	169
Tabel 4.28. Tabel Ringkasan ANAVA Dua Jalur Untuk Uji Hipotesis Ketiga (Perhitungan Manual)	170
Tabel 4.29. Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM Uji Hipotesis Keempat (<i>SPSS 20</i>)	172
Tabel 4.30. Perhitungan ANAVA Dua Jalur untuk Uji Hipotesis Keempat (Perhitungan Manual)	175
Tabel 4.31. Tabel Ringkasan ANAVA Dua Jalur Untuk Uji Hipotesis Keempat (Perhitungan Manual)	176
Tabel 4.32. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Representasi Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa pada Tarf Signifikansi 5%	177
Tabel 4.33. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	178



THE
Character Building
 UNIVERSITY