

ABSTRAK

Join Sinaga, NIM 4172141007 (2021). Analisis Proses Pembelajaran Biologi Mode Daring Di Sma Negeri 1 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Pada Saat Pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran Biologi mode daring di kelas X SMA Negeri 1 Pegagan Hilir. Sampel penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel yang diambil sebanyak 42 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket, yang terdiri dari tiga angket yaitu keefektifan pembelajaran biologi mode daring, kendala pembelajaran biologi mode daring dan kesiapan siswa dalam pembelajaran biologi mode daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai dari angket keefektifan pembelajaran biologi mode daring sebesar 63,64, nilai angket kendala pembelajaran biologi mode daring sebesar 71,65, nilai angket kesiapan siswa dalam pembelajaran biologi mode daring sebesar 73,79. Keefektifan pembelajaran biologi mode daring dengan hasil belajar biologi siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,405, Kendala siswa dalam pembelajaran biologi mode daring dengan hasil belajar biologi siswa tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,159, Kesiapan siswa dalam pembelajaran biologi mode daring dengan hasil belajar biologi siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,505. Nilai keefektifan yang didapatkan dengan menghitung rata-rata keseluruhan hasil angket dengan nilai sebesar 69,69, yang menunjukkan bahwa pembelajaran biologi mode daring di SMA Negeri 1 Pegagan Hilir masih kurang efektif .

Kata kunci: *Keefektifan, kendala, kesiapan dan hubungan!*



ABSTRACT

Join Sinaga, NIM 4172141007 (2021). Analysis of the Online Mode Biology Learning Process at SMA Negeri 1 Pegagan Hilir, Dairi Regency during the Covid-19 Pandemic.

This study aims to determine the effectiveness of online Biology learning in class X SMA Negeri 1 Pegagan Hilir. The research sample was obtained by using random sampling technique. The samples taken were 42 students. The data collection instrument used in the form of a questionnaire, which consists of three questionnaires, namely the effectiveness of online mode biology learning, online mode biology learning constraints and student readiness in online mode biology learning. The results showed that the value of the questionnaire on the effectiveness of online mode biology learning was 63.64, the questionnaire value of online mode biology learning constraints was 71.65, the student readiness questionnaire value in online mode biology learning was 73.79. The effectiveness of online mode biology learning with student biology learning outcomes has a significant relationship with a correlation coefficient value of 0.405, student constraints in online mode biology learning and student biology learning outcomes have no significant relationship with a correlation coefficient value of -0.159, student readiness in biology learning online mode with the results of students' biology learning has a significant relationship with a correlation coefficient value of 0.505. The effectiveness value obtained by calculating the overall average of the questionnaire results with a value of 69.69, which indicates that online mode biology learning at SMA Negeri 1 Pegagan Hilir is still less effective.

Keywords: *Effectiveness, constraint, readiness and relationship!*

