

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2011). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI. Diunduh dari [http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/621016251635\\_1858-4543](http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/621016251635_1858-4543) pada tanggal 14 November 2020.
- Angela, M., Masril, & Darvina, Y. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Journal Pillar of Physics Education*, 1 (1) : 63 – 70.
- Aspahani, F. (2019). *Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Riset tentang Serangga Penyerbuk pada Tanaman Cabai Merah (Capsicum annum L.)*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Aspahani, F. (2019). *Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Riset tentang Serangga Penyerbuk pada Tanaman Cabai Merah (Capsicum annum L.)*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Asra, R., Samarlina, R.A., & Silalahi, M. (2020). *Hormon Tumbuhan*. Jakarta: UKI Press.
- Binari, C. Veronica & Syarifuddin. (2017). Developing Ecology and Environment Learning Materials of Scientific Literacy Skills and Local Potencial for Indonesia Students. *International Journal of Humanities Social and Education (IJHSSE)*, 4(7): 84 – 93.
- BSNP. (2007). Standar Proses. Jakarta: Permendiknas No 41 Tahun 2007.
- Budiningsih, T. Y., Rusilowati A. & Marwoto, P. (2015). Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu. *JISE*, 4 (2) : 34 – 41.
- Cathey, H. M. (1975). Comparative Plant Growth Retarding Activities at Ancymidol with Acpc, Phosphon, Chlormequat, and Sadh on Ornamental Plant Species. *J HortSci*, 10:240-216.
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna. G. H. (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8): 713 – 725.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.

- Diana, S., Rachmatulah, A., & Rahmawati, E. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (PAL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Dalam Perkuliahan Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1): 82-91.
- Dick, W., & Carey, L. (2001). *The Systematic Design of Instruction*. Addison-Wesley Education Publisher Inc.
- Dick, W., & Carrey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. Glenview, Illinois: Scott, Foresaman and Company.
- Dwiyani, R. (2015). *Kultur Jaringan Tanaman*. Denpasar: Pelawa Sari.
- Fitriani, W., Hairida, & Lestari, I. (2014). Deskripsi Literasi Sains Siswa Dalam Model Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi Di SMAN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(1): 1-13.
- Frydenberg, M., & Andone, D. (2011). *Learning for 21 st Century Skills*. London: IEEE's International Conference on Information Society.
- George, E.F., Sherrington, P.D. (1984). *Plant Propagation by Tissue Culture*. Inggris : Springer.
- Gucluer, E., & Kesercioglu, T. (2012). The Effect of Using Activities Improving Scientific Literacy on Students' Achievement in Science and Technology Lesson. *International Online Journal of Primary Education*, 1 (1):8-13.
- Gunawan, L.W. (1988). *Teknik Kultur Jaringan tumbuhan*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Harahap, F. (2008). Penguasaan Kompetensi Teknologi Kultur Jaringan Untuk Pengembangan Kewirausahaan Lulusan Biologi Unimed. *Jurnal LPM UNIMED*, 14(53): 44-51.
- Harahap, F. (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*. Medan: UNIMED.
- Harahap, F., Poerwanto, R., Suriani, C. & Rahayu, S. (2014). In Vitro Growth and Rooting of Mangosteen (*Garcinia mangostana* L.) on Medium with Different Concentrations of Plant Growth Regulator. *HAYATI Journal of Biosciences*, 21(4):151 – 158.
- Harahap, F., Nasution, N.E.A., & Manurung, B. (2019). The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Instruction*, 12 (1): 521 – 538.
- Harahap, F., Nurliza, & Nasution, N. E. A. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyak Tanaman Melalui Kultur Jaringan sebagai Sumber Belajar Tambahan untuk Siswa Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 052-061.

- Hartati, T.A.W., & Safitri, D. (2017). Respon Mahasiswa Ikip Budi Utomo Terhadap Buku Ajar Mata kuliah Biologi Sel Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2): 166-173.
- Hasibuan. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Kultur Jaringan yang Berbasis Literasi Sains*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hedge, R. (2008). *Resource Books for Teachers Writing Second Edition*. New York: Oxford University Press.
- Huda, A.I. (2018). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Biologi dalam Mempelajari Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hunt, W.F., & Loomis, R.S. (1976). Carbohydrate-Limited Growth Kinetics of Tobacco (*Nicotiana rustica* L.) Callus. *Plant Physiology*, 57(5): 802-805.
- Husamah, H. (2015) Blended Project Based Learning: Metacognitive Awareness of Biology Education New Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 9 (4): 274-281.
- Imaniah, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Irmayati. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains pada Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNIMED*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Lakapu, M., Fernandez, A.J., Djong, K.D., & Fernandez, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *FIGMA Jurnal Pendidikan*, 4(1): 50-55.
- Liu, X. 2009. Beyond science literacy: Science and the public. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(3): 301–311.
- Millah, Elina, S., Budipramana, L.S. & Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan dan Masyarakat (SETS). *BioEdu*, 1 (1) : 19 – 20.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Namdeo, A.G. (2007). Review Article: Plant Cell Elicitation for Production of Secondary Metabolites. *PharmaCognosy Reviews*. 1(1):69-79.
- Narut, Y.F. & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1) : 61 – 70.

- Ningsih.I.Y. (2014).Pengaruh Elisitor Biotik dan Abiotik pada Produksi Flavonoid melalui Kultur Jaringan Tanaman. *Jurnal Pharmacy*, 11(2):1 – 16.
- Nofiani, R. (2008). Artikel Ulas Balik: Urgensi dan Mekanisme Biosintesis Metabolit Sekunder Mikroba Laut. *Jurnal Natur Indonesia*, 10(2):120 – 125.
- Nour, I.A.M., & Abu, B. (2010). Effect of Ethrel in Aqueous Solution and Ethylene Release From Ethrel on Guava Fruit Ripening. *Agriculture and Biology Journal of North America*,1(3): 232-237.
- Novitasari, N. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1): 36-44.
- Oktavia, A., & Khotimah, R.P. (2016). *Analisis Kesulitan Mahasiswadalam Menyelesaikan Persamaan Diferensial Tingkat Satu*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Paramita, A.D. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Prasetyorini. (2019). *Buku Ajar Kultur Jaringan*. Bogor: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pakuan.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, A.F. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Buku Suplemen Berbasis Penelitian Lapang Mengenai Arthropoda Tanah pada Mata Kuliah Ekologi Hewan di Universitas Negeri Medan*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rahmawati, A.R., Sarwi,S. & Darsono,T. (2019). Penyusunan Bahan Ajar IPA Fisika sebagai Upaya Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik pada Tema Bunyi. *UPEJ*, 8 (2) : 192 -207.
- Rao, S.R., & Ravishankar, G.A. (2002). Plant Cell Cultures: Chemical Factories of Secondaries Metabolites. *Biotechnology Advances*. 20(2):101-153.
- Rusilowati, A. (2013). *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian:Pidato Pengukuhan Profesor*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Salisbury, F.B., Ross, C.W. (1995). *Fisiologi Tumbuhan Jilid III*. Bogor: Institut Teknologi Bandung.

- Sartika, D., Kalsium, U & Arsyad, A.A. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 3 (2): 8-12.
- Sharma, K.K., Saikia, R., Kotoky, J., Kalita, J.C. & Devi, R. (2011). Antifungal Activity of *Solanum melongena* L., *Lawsonia inermis* L., *Justicia gendarussa* B. against Dermatophytes. *International Journal of Pharmtech Research*, 3 (3): 1635-1640.
- Shehab, S. S., & BouJaoude, S. (2016). Analysis of chemical representation in secondary lebanes chemistry textbook. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15 (5), 797-816.
- Siahaan, S.M.C. (2019). *Pengembangan Booklet Keanekaragaman Hayati Berbasis Lingkungan sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Perbaungan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siburian, L.H. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Literasi Sains*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sihombing, Y.T. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silalahi, M. (2015). *Bahan Ajar Kultur Jaringan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia Press.
- Simbolon, H., Simbolon, M.R., & Harahap, F. (2019). An Analysis of Students' Scientific Literacy Skills in State Senior High Schools throughout Central Tapanuli District. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384 : 105 – 109.
- Smith, J., & Valenzuela, H. (2002). *St. Augustinegrass. Sustainable Agriculture Cover Crops*. Hawaii: Cooperative extension service, College of tropical agriculture and human resources, University of Hawaii at Manoa.
- Sudjadi. (2010). *Kimia Farmasi Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulichantini, E.D. (2015). Produksi Senyawa Metabolit Sekunder. Prosiding Seminar Nasional Kefarmasian. 1: 205-212.
- Suniasih, W.N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3): 417-429.

- Suparman, M. A. (2012). *Panduan Para Pengajar Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Surpless, B., Bushey, M., & Halx, M. (2014). Developing Scientific Literacy in Introductory Laboratory Courses: A Model for Course Design and Assessment. *Journal Geosci Education*, 62 (1): 244 – 263.
- Suwandi, B.I., Akbar, S., & Hanurawan, F. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Kelas I Di SD Negeri Kauman I Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(10): 1981-1986.
- Taufiq, M.A., & Nashrullah, M. (2021). Analisis Buku Bahasa Arab Pegangan Guru dan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 3(1): 16-25.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustman, A. (2013). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.
- Ummah, M., Rusilowati, A. & Yulianti, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Gelombang Cahaya. *UPEJ*, 7 (3) : 51 – 58.
- Uno, H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utama, M.Z.H. (2015). *Budidaya Padi Lahan Marjinal Kiat Meningkatkan Produksi Padi*. Yogyakarta: Andi.
- Widyastuti, N., & Deviyanti, J. (2018). *Kultur Jaringan*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Yerimadesi, Bayharti, & Oktavirayanti, R. (2018). Validitas Dan Praktikalitas Modul Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(1): 17-23. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss1/143>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2): 21 – 28.
- Zulpadly, Harahap, F. & Edi, S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir. Medan: Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(6): 242-248.