

ABSTRAK

Clauida, NIM 4173341017 (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Pernapasan Manusia dilihat dari aspek kognitif dan indikator pembelajaran serta untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMA negeri 3 Pematangsiantar di kelas XI IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pilihan ganda dan angket kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari keseluruhan tingkat aspek kognitif, tingkat kesulitan tertinggi yang dihadapi siswa pada materi sistem Pernapasan Manusia adalah pada kognitif C6 (menciptakan), dengan nilai rata-rata 26,76. Namun tingkat kesulitan terendah adalah pada kognitif CI (mengingat), yaitu sebesar 52,85. Selanjutnya dilihat dari aspek indikator pembelajaran, siswa mendapat tingkat kesulitan tertinggi pada indikator ke-3 (menjelaskan pertukaran oksigen dan karbon dioksida) dengan nilai rata-rata sebesar 17,67, sedangkan tingkat kesulitan terendah adalah 63,92 yaitu pada indikator ke-4 (menganalisis dan mengidentifikasi penyakit pada organ pernapasan). Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi Sistem Pernapasan Manusia yang dihadapi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 pematangsiantar adalah faktor internal dan eksternal. Motivasi belajar sendiri sebesar 84,18 merupakan faktor internal utama sedangkan guru sebesar 81,69 merupakan faktor eksternal.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Aspek Kognitif, Indikator Pembelajaran, Faktor Kesulitan Belajar, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Clauida, NIM 4173341017 (2021). Analysis of Students' Learning Difficulties in Human Respiratory System Material in Class XI Science at SMA Negeri 3 Pematangsiantar Academic Year 2020/2021.

The purposes of this research are to find out the student learning difficulties on the material Human Respiratory system material seen from cognitive and learning indicator aspects and to find out factors causing their difficulty. This research was conducted at SMA negeri 3 Pematangsiantar, XI science class. The method used in this research is quantitative descriptive method. Samples taken by purposive sampling technique. Data collection is carried out by giving multiple choice tests and questionnaire to students. The results showed that from the overall level of cognitive aspects, the highest level of difficulty faced by students in the Human Respiratory system material was on cognitive C6 (creating), with an average value of 26,76. However, the lowest level of difficulty is on cognitive C1 (remembering), which is 52,85. Furthermore, viewed from the aspect of learning indicators, students got the highest level of difficulty in the 3rd indicator (explaining the exchange of oxygen and carbon dioxide) with an average value of 17,67, while the lowest level of difficulty was 63,92, namely on the 4th indicator (analyze and identify diseases of the respiratory organs). Factors causing learning difficulties in the Human Respiratory System material faced by students of class XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar are internal and external factors. Self-study motivation of 84.18 is the main internal factor while the teacher's 81.69 is an external factor.

Keywords: Learning Difficulties, Cognitive Aspects, Learning Indicators, Learning Difficulty Factor, Human Respiratory System

