

REFERENCES

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anshori, M & Martono D. 2009. *Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliah (MA)*. Jakarta: Arcaya Media Utama.
- Campbell. 2008. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell. 2003. *Biologi edisi 5 jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cimer A. 2012. What Makes Biology Learning Difficul and Effective: Students' Views. *Educ. Res. Rev*, 7 (3):61–71.
- Darmawilis, Budiarti, R. S. Gardjito. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS dalam Memahami Konsep pada Pokok Bahasan Fungi di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Jambi: Biologi Pmipa UNJA, 1-10.
- Dalyono, Muhammad. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. Y.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- El Karim, I. 2017. *Kajian Dekriptif Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas X di Kecamatan Serpong*. Program studi Pendidikan Biologi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- G Hadiprayitno, Muhlis & Kusmiyati. 2018. Problems in learning biology for senior high schools in Lombok Island. *Journal of Physics. Conference Series*. 1241: 28-31.
- Guswita, L. 2014. Tinjauan Faktor Internal Dan Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bayang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. E-Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. STKIP PGRI Sumbar.
- Hasruddin, Nasution, M, Y & Rezqi. (2015). *inovasi pembelajaran dengan penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kecakapan sosial Mahasiswa pada perkuliahan strategi belajar mengajar Biologi, proding semiata 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*: 47-56.

https://materi78.files.wordpress.com/2013/06/fungi_bio2_5

- Hasibuan H, Djulia E. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Pelita Pendidik*, 4 (4):16–24.
- Hidayatussaadah R, Hidayati S & Umniyatie S. 2016. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan*. *J Pendidik Biol*. 5 (7):58–68.
- Munif, A. 2015. Keterkaitan Kondisi Fisik dengan Prestasi Belajar Penjasorkes pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 2 (3).
- Neni, H. (2007). *Botani Tumbuhan Rendah*. Lampung: Universitas Lampung.
- Nur Inah, E. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al Ta'dib*, 8 (2).
- Pratiwi. 2007. *Biologi SMA Jilid 1 Untuk kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pratiwi, Anggina, H. 2014. *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Siswa SMP Negeri 5 Kota Jambi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Skripsi. Universitas Jambi
- Qinn. 2002. *An Introduction to Development Psychology*. Wahington DC: Blackwell Publishing
- Ristiyani. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1).
- Setiawan, I. 2016. *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman*. E-Junal Program studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*,3 (1).

Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. (revisi 11). Jakarta: Pt. Raja Wali Pers

Tekkaya C, Ozkan O & Sungur S. (2001). Biology Concepts Perceived as Difficult by Turkish High School Students. Hacettepe Univ. *J. Educ*, 21:145–50.

Zoubi- Al.S.M. & Younes, M. A. B. 2015. *Low Academic Achieveme Causes and Results. Theory and Practice in Language Studies*, 5, (11): 2262-2268.

