

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	34
2.2 Indikator Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	49
3.1 Kisi-kisi Tes Kreativitas Matematik.....	93
3.2 Pedoman Penskoran Tes Kreativitas Matematik.....	93
3.3 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	99
3.4 Format Perhitungan Validasi.....	100
3.5 Tingkat Penguasaan Siswa	104
3.6 Keefektifan Aktivitas Siswa.....	105
3.7 Tingkat Penguasaan Siswa	107
4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
4.2 Revisi Rencana Pembelajaran.....	120
4.3 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	120
4.4 Revisi Las Berdasarkan Hasil Validasi.....	122
4.5 Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru.....	123
4.6 Revisi Buku petunjuk Guru.....	124
4.7 Hasil Validasi Buku Ajar Siswa.....	125
4.8 Hasil Validasi Tes Kreativitas Matematik.....	127
4.10 Deskripsi Hasil tes Kreativitas Matematik.....	128
4.11 Tingkat Pencapaian Tes Kreativitas matematik siswa Pada hasil Pretes uji Coba I.....	129
4.12 Hasil Postes Tes Kreativitas Matematik Siswa Pada Uji coba I.....	130
4.13 Tingkat Ketuntasan Kreativitas Matematik Siswa Pada Uji Coba I.....	132
4.14 Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	134
4.15 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Uji Coba 1).....	140
4.16 Hasil Analisis Respon Siswa terhadap pembelajaran Pada Uji Coba I.....	141
4.17 Tingkat Daya Serap Siswa Pada Uji Coba 2.....	159
4.18 Tingkat Ketuntasan Daya Serap Siswa	161
4.19 Deskripsi hasil Tes Kreativitas Matematika.....	162
4.20 Tingkat Pencapaian Tes Kreativitas Matematik Siswa Pada Hasil Pretes Uji Coba II.....	163
4.21 Hasil Postes Tes Kreativitas Matematika Siswa Pada UJi Coba II.....	164

4.22 Tingkat Ketuntasan Kreativitas matematik Siswa Pada Uji Coba II.....166
4.23 Hasil Kemampuan Guru mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba II.....,168
4.24 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Uji Coba II).....174
4.25 Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Uji Coba II....175



THE
Character Building
UNIVERSITY