

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Asumsi dan Keterbatasan	17
1.8 Defenisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.2 Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	28
2.3 Ciri Utama Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	29
2.4 Tahapan-tahapan pembelajaran berdasarkan masalah.....	30
2.5 Keunggulan dan Kesulitan Model Pembelajaran Bedasarkan Masalah	32
2.6 Teori-teoti belajar yang relevan.....	33
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	41
2.8 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	44
2.9 Perangkat Pembelajaran	46
2.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	49

2.11 Model Thiagarajan, dkk.....	50
2.12 Hasil Penelitian yang relevan	58
2.13 Materi Segiempat.....	58
2.14 Kreativitas.....	62
2.13 Kerangka Konseptual	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	72
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	72
3.5 Teknik Analisa Data	97

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	109
4.1.1 Deskripsi hasil tahap pedefinisian	109
4.1.2 Deskripsi hasil tahap perancangan	116
4.1.3 Deskripsi hasil tahap pengembangan	117
4.1.4 Uji Coba I	127
4.1.5 Hasil Uji Coba II	158
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	177
4.2.1 Data Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	177
4.2.2 Data Hasil Ketuntasan Kreativitas Matematis	178
4.2.3 Data Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	179
4.2.4 Data Hasil Aktivitas Siswa	181
4.2.5 Data Hasil Respon terhadap pembelajaran	182
4.3 Keterbatasan Penelitian	183

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	185
5.2 Saran	186

DAFTAR PUSTAKA	187
-----------------------------	------------