

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1. | Skema Penelitian Pengembangan Model <i>Borg and Gall</i> .....   | 21 |
| Gambar 3.1. | Langkah-langkah Metode <i>Research and Development</i> .....   | 25 |
| Gambar 4.1  | Persentase Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Materi   | 46 |
| Gambar 4.2  | Persentase Penilaian Tim Ahli Terhadap Desain Intruksional .   | 49 |
| Gambar 4.3  | Persentase Penilaian Ahli Bahasa .....   | 52 |
| Gambar 4.4  | Persentase Penilaian Ahli <i>Layout</i> .....  | 53 |
| Gambar 4.5  | Persentase Persepsi Guru Biologi .....   | 55 |
| Gambar 4.6  | Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa yang Diajar Menggunakan Buku Ajar Berbasis STEM ( $64,24 \pm 6,51$ ) dan buku ajar konvensional ( $54,63 \pm 9,19$ ). Huruf yang Berbeda di atas Diagram Menunjukkan Perbedaan yang Signifikan ( $Z=3,873$ dan $P=0,000$ ). ..... | 60 |
| Gambar 4.7  | Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa yang Diajarkan Menggunakan Buku Ajar Berbasis STEM dan Buku Ajar Konvensional Berdasarkan Indikator Kemampuan Literasi Sains .....  | 61 |

