

DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
2.1. Klasifikasi Bahan Ajar dalam Ranah Pengetahuan	45
2.2. Criteria for high quality interventions	48
3.1. Rancangan Ujicoba	88
3.2. Kisi-kisi RPP	93
3.3. Kisi-kisi Instrumen Buku Petunjuk Guru	95
3.4. Kisi-kisi Instrumen Buku Siswa	96
3.5. Kisi-kisi Instrumen LAS	98
3.6. Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	100
3.7. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	101
3.8. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	102
3.9. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	104
3.10. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	105
3.11. Interpretasi rerata skor	106
3.12. Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	109
3.13. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	110
3.14. Klasifikasi Daya Pembeda Tes	111
3.15. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	114
3.16. Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	115
3.17. Interpretasi Besar Nilai <i>N-Gain</i>	116
4.1. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	125
4.2. Biodata Validator	134
4.3. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
4.4. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas RPP	136
4.5. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	137
4.6. Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru (BPG)	138
4.7. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas BPG	140
4.8. Revisi Buku Petunjuk Guru Berdasarkan Hasil Validasi	140
4.9. Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	141
4.10. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas BS	143
4.11. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	144
4.12. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	145
4.13. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas LAS.....	146
4.14. Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi	147
4.15. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli dan Praktisi	148
4.16. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik (Pretes/Postes).....	148
4.17. Revisi Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Hasil Validasi	149
4.18. Hasil Validasi Tes kemampuan Pemecahan Masalah	155
4.19. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran	155
4.20. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil PretesUjicoba I	158

4.21. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Postes Ujicoba I	159
4.22. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Ujicoba I	160
4.23. Persentase Rataan Aktivitas Siswa Ujicoba I	162
4.24. Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba I	165
4.25. Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran ujicoba I	168
4.26. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba II	173
4.27. Tingkat penguasaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada hasil postes ujicoba II	174
4.28. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Ujicoba II	175
4.29. Persentase Rataan Aktivitas Siswa Ujicoba II	177
4.30. Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba II	180
4.31. Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran Ujicoba II	183
4.32. Frekuensi Nilai Pretes untuk Setiap Indikator	187
4.33. Frekuensi Nilai Postes untuk Setiap Indikator	189
4.34. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	191
4.35. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	192

