

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Hasil Yang Diharapkan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Bahan Ajar	8
2.2 Pengembangan Buku Ajar	15
2.3 Literasi Sains	16
2.4 Ruang Lingkup Hematologi	23
2.5 Penelitian Yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Prosedur dan Rancangan	26
3.5 Jenis Data	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Pengembangan Buku Ajar Hematologi	39
4.1.2 Kelayakan Buku Ajar Hematologi Menurut Ahli Materi	43
4.1.3 Kelayakan Buku Ajar Hematologi Menurut Ahli Desain	47

4.1.4	Tanggapan Buku Ajar Hematologi Oleh Dosen Mata Kuliah	49
4.1.5	Tanggapan Buku Ajar Hematologi Oleh Mahasiswa	50
4.1.6	Uji Efektivitas Buku Ajar Hematologi	52
4.2	Pembahasan	54
4.2.1	Pengembangan Buku Ajar Hematologi Berbasis Literasi Sains	54
4.2.2	Kelayakan Buku Ajar Hematologi Berbasis Literasi Sains	56
4.2.3	Efektivitas Buku Ajar Hematologi Berbasis Literasi Sains	58
4.2.4	Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		60
5.1.	Kesimpulan	60
5.2.	Implikasi	60
5.3.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62

