

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Agustina, A,D & Rahmawati, L. (2020). *Analisis Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa Dengan TOSLS*. Elementary School 8..
- Anggraeni, S. (2009). *Kemampuan Melakukan Inkuiri dan Dampaknya Terhadap Sikap Ilmiah dari Calon Guru Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arwita, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA*. Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED.
- Arywiantari, D., Agung, A.A.G., & Tastra, I.D.K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1). 104-117.
- Asniati, M. (2019). *Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form Untuk Siswa SMP Pada Materi Kalor*. Skripsi UIN.
- Asrizal, A., & Dewi, W. S. (2019). Development assistance of integrated science instructional material by integrating real world context and scientific literacy on science teachers.
- Bakta, I. M. (2006). *Hematologi klinik ringkas*. Jakarta: EGC, 24
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Chabalengula, V. M. (2008). Curriculum and Instructional Validity of the Scientific Literacy Themes Covered in Zambian High School Biology Curriculum. *International Journal of Environmental & Science Education*. 3(4). 153-162
- Dasrieny Pratiwi, A. L. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Matakuliah Biologi Umum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(1). doi:10.24127/bioedukasi.v6i1.155
- DeBoer, G.E. (2000). "Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform". *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 37, no. hal. 6. 117-192
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depari, T. V., Manurung, B., & Sudibyoy, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas Vii SMP Berbasis Penemuan Terbimbing

- dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1). doi:10.24114/jpb.v6i1.4326. hal.20.
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. (2005). *The systematic Design of Instruction*. New York : Logman.
- Elfian. Ariwibowo, P. & Johan, S,R. (2017). *Peran Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Produktivitas Pendidikan*. SOSIO-E-KONS. Vol 9 (3). Hal. 296-303.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Roysa, M., Rusilowati, A., & Rahayu, E. S. (2017). *Student's Science Literacy In The Aspect Of Content Science*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 81-87
- Firani, N.K. (2018). *Mengenal Sel-Sel Darah dan Kelainan Darah*. UB Press.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Habibi, M.W., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Mikrobiologi Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(5). 264-270.
- Hadi, K., Dazrullisa, Manurung, B., & Hasruddin. *Biology Teaching Materials Based on Character Value*. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1114 (1).
- Haikal, M., & Gofur, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Pencemaran Lingkungan Berbasis Wordpress. *Wacana Didaktika*, 4(2), 150–155. doi:10.31102/wacanadidaktika.4.2.150-155
- Hermani & Mudzakir, A. (2010). Pengaruh Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1(15).
- Hoffbrand, A. V., & PAH, M. (2013). *Kapita Selekta Hematologi edisi 6*. Jakarta: EGC.
- Hoffrand, A. V., Pettit, J. E., & Moss, P. A. H. (2005). *Kapita selekta hematologi edisi 4*. Jakarta: EGC, 104-114.
- Hoffbrand, A. V. (2010). Megaloblastic Anaemia. *Postgraduate Haematology*, 61–82. doi:10.1002/9781444323160.ch5
- Hoffbrand, A. V. (2015). Megaloblastic Anaemia. *Postgraduate Haematology*, 53–71. doi:10.1002/9781118853771.ch5
- Hoffbrand, A. V., Higgs, D. R., Keeling, D. M., & Mehta, A. B. (Eds.). (2015). *Postgraduate Haematology*. doi:10.1002/9781118853771
- Ibrahim, R dan Nana, S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Irmayati. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains Pada Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNIMED*. Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED.
- Juwita, T., Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1). 81-90.
- Latief, M.A. (2009). *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lembaga Penelitian Universitas Trisakti. (2020). *Pedoman Penyusunan dan Pengusulan Hibah Buku Ajar*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang :Akademika Permata.
- Maarschalk, J. (1988). Scientific literacy and informal science teaching. *Journal of Research in Science Teaching*, 25(2), 135-146.
- Mansour, N. (2009). Science-Technology-Society (STS): A new paradigm in Science Education. *Bulletin of science, technology and society*. 29(4): 287-297.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mehta, A. B., & Hoffbrand, A. V. (2009). *Haematology at a Glance* (Vol. 5). John Wiley & Sons.
- Mudlofar, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, (Jakarta: Radar Jaya Offset) .
- Norris, S. P., & Phillips, L. M. (2003). How literacy in its fundamental sense is central to scientific literacy. *Science education*, 87(2), 224-240.
- Paramita, D, A., Rusilowati, A & Sugianto. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor. *Unnes Physics Education Jurnal*.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press).

- Prasetyo, N.A. & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1). 165-180.
- Primiani, C. N. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal Sebagai Estrogenik pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. <https://doi.org/10.31227/osf.io/9xdfq>
- Program Pascasarjana Universitas Brawijaya. (2010). *Pedoman Umum Penulisan Bahan Ajar*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Redhana, W.I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13(1).
- Rusilowati, A., Nugroho, S.E., & Susilowati, S.M.E. (2016). Development of Science Textbook Based On Scientific Literacy For Secondary School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2). 20-35.
- Robinson, T.J., Fischer, L., Wiley, D., & Hilton, J. (2014). The Impact of Open textbooks on Secondary Science Learning Outcomes. *Educational Researcher*, 43(7).
- Sadikin, A., Saudagar, F., & Muslim, F. (2018). Development of the Biology Textbook of Process Evaluation and Learning Outcome for Students in Biology Education, University of Jambi. *Journal Biodik*, 4(2)..
- Safitri, A. D, A. Rusilowati & Sunarno. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Gejala Alam*. *Unnes Physics Education Journal* 4 (2).
- Safitri, D., Zubaidah, S., & Gofur, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 47. doi:10.20961/bioedukasi-uns.v7i2.2942
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, S., Ridlo, S., & Saptono, S. (2019). Development of biology teaching management textbooks based on competency and conservation to maximize Pedagogical and Content Knowledge (PCK) the prospective teachers. *Journal of Physics: Conference Series*. 1321 (3). 61-67.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Toharudin, U . (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.
- Wibowo, W. (2016). *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi: Hakikat, Formulasi, dan Problem Etisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wilkinson, J. (1999). *A Quantitative Analysis of Physics for Scientific Literacy Themes*. *Research in Science Education*, 29 (3): 385-399
- Winata, A., Ifa Seftia, R., & Cacik, S. (2016). Analisis kemampuan awal literasi sains mahasiswa pada konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1(1).
- Zunaidah, F. N. & Amin, M. (2016) Pengembangan bahan ajar matakuliah Bioteknologi berdasarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19-30.