

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Pengembangan buku ajar hematologi berbasis literasi sains memiliki empat karakteristik yaitu, *a body of knowledge, way of investigating, way of thinking and interaction of science technology and society*. Ke empat karakteristik literasi sains sudah terdapat pada buku ajar hematologi.
2. Tingkat kelayakan buku ajar hematologi berbasis literasi sains menurut ahli materi secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga layak digunakan di dalam proses pembelajaran.
3. Tingkat kelayakan buku ajar hematologi berbasis literasi sains menurut ahli desain secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga layak digunakan di dalam proses pembelajaran.
4. Tanggapan dosen pengampu mata kuliah terhadap buku ajar hematologi berbasis literasi sains termasuk kategori sangat baik.
5. Tanggapan mahasiswa terhadap buku ajar hematologi berbasis literasi sains secara keseluruhan termasuk kategori sangat baik.
6. Buku ajar hematologi memiliki efektivitas yang baik untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penelitian pengembangan buku ajar Hematologi berbasis literasi sains memiliki beberapa implikasi, seperti berikut ini:

1. Buku ajar Hematologi berbasis literasi sains merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran.
2. Buku ajar Hematologi berbasis literasi sains akan memberi sumbangan praktis kepada dosen pengampu mata kuliah sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

3. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi pembaca, terutama lembaga pendidikan dan peneliti, yang ingin mengkaji dan mengembangkan lebih dalam tentang buku ajar Hematologi berbasis literasi sains.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan bahan ajar berupa handout, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar berupa buku yang lebih aplikatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu mahasiswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dan mahasiswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata sehingga tidak hanya memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di dalam kelas tetapi mahasiswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.
2. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi pembahasan literasi sains sehingga dapat menumbuh kembangkan tingkat literasi sains mahasiswa.