

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

- 1) Pengembangan e-modul berbasis inkuiri berbantuan *google classroom* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa telah dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE (*Analysis Design Development Implementation Evaluation*). E-modul ini telah dikembangkan mulai dari tahap analisis kebutuhan siswa dan guru, merancang dan mendesain kerangka e-modul, validasi produk oleh ahli oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli desain dan ahli media serta angket tanggapan guru dan diberi perbaikan/revisi terhadap produk. Untuk hasil validasi e-modul berbasis inkuiri dari validasi ahli materi yaitu 91 persen dengan kategori sangat baik, validasi ahli media yaitu 86 persen dengan kategori sangat baik, validasi ahli desain 93 persen dengan kriteria sangat baik. Untuk validasi angket tanggapan guru diperoleh hasil rata-rata skor 95% kategori sangat baik, uji perorangan rata-rata skor 95%, dan hasil uji kelompok kecil dan besar angket tanggapan siswa diperoleh hasil rata-rata 97 persen berada dalam kategori sangat baik.
- 2) E-modul berbasis inkuiri berbantuan *google classroom* dinilai cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA WR Supratman 1 Medan T.P 2021/2022 dengan rata-rata n-gain yaitu 56,8%

Sedangkan untuk rata-rata n-gain skor kelas kontrol yaitu 20,5% berada dalam kategori tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA WR Supratman 1 Medan T.P 2021/2022.

5.2 Implikasi

Dari hasil temuan yang diperoleh pada penelitian pengembangan produk e-modul ini, beberapa implikasi yaitu:

1. Pengembangan E-modul berbasis inkuiri yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan buku teks yang selama ini digunakan guru saat pembelajaran, sehingga E-modul berbasis inkuiri memberikan sumbangan praktis terutama untuk guru dalam proses pembelajaran.
2. Pengembangan E-modul berbasis inkuiri yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi bagi siswa dibandingkan dengan menggunakan buku teks yang disediakan oleh pihak sekolah, E-modul berbasis inkuiri yang dikembangkan memberikan kemudahan dalam pembelajaran karena dapat diakses dimanapun dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Pengembangan E-modul berbasis inkuiri pada mata pelajaran ekonomi menunjukkan bahwa bahan ajar ini tepat digunakan dalam pembelajaran online maupun offline

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai perbaikan di antaranya:

1. Bagi siswa, dengan adanya E-modul ini diharapkan siswa termotivasi untuk belajar secara mandiri dan teribat dalam pembelajaran sehingga mampu menemukan sendiri materi yang harus di pahami.
2. Bagi guru, diharapkan memberikan pedoman dan merancang tentang langkah-langkah mengembangkan bahan ajar berupa E-modul yang dapat dibuat dalam materi yang berbeda dalam penelitian ini.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi acuan dan perbandingan dalam membuat atau mengembangkan bahan ajar seperti modul atau E-modul untuk masing-masing mata pelajaran yang sangat dibutuhkan terlebih dalam pembelajaran online saat ini.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan pedoman ataupun rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda