

ABSTRAK

Dwi Rayana Siregar. NIM. 8196166001. Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Berbasis *Lectora Inspire* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI AKL SMK Swasta Al Ikhlas Pangkalan Susu. Tesis. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) kelayakan bahan ajar praktikum akuntansi perusahaan jasa berbasis *lectora inspire* untuk siswa kelas XI SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu; (2) keefektifan bahan ajar praktikum akuntansi perusahaan jasa berbasis *lectora inspire* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli, angket tanggapan guru dan angket respon siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu, kelas XI AKL 1 berjumlah 30 siswa dan XI AKL 2 berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar praktikum akuntansi perusahaan jasa berbasis *lectora inspire* layak digunakan untuk siswa kelas XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu berdasarkan validasi ahli materi untuk bahan ajar sebesar 88,25 % berada dalam kategori sangat valid, validasi ahli media untuk bahan ajar sebesar 83,25 % dengan kategori sangat valid, validasi ahli desain untuk bahan ajar sebesar 93 % dengan kategori sangat valid. Sedangkan penilaian guru mata pelajaran akuntansi untuk bahan ajar sebesar 94 % dengan kategori sangat baik, hasil uji coba perorangan yaitu 91,75 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil sebesar 91,29 % dengan kategori sangat baik dan uji coba lapangan sebesar 91,05 % dengan kategori sangat baik. Bahan ajar praktikum akuntansi perusahaan jasa berbasis *lectora inspire* efektif digunakan untuk siswa kelas XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu berdasarkan hasil Uji-t dimana nilai sig 2 tailed sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan bahan ajar berbasis *lectora inspire*, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar praktikum akuntansi perusahaan jasa berbasis *lectora inspire* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa di kelas XI AKL SMK Swasta Al Ikhlas Pangkalan Susu.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, *Lectora Inspire*

ABSTRACT

Dwi Rayana Siregar. NIM. 8196166001. Development of Teaching Materials for Practicum Accounting for Service Companies Based on *Lectora Inspire* to Improve Learning Outcomes of Class XI AKL Students at Al Ikhlas Private Vocational School Pangkalan Susu. Thesis. Economics Education Study Program. Postgraduate, Universitas Negeri Medan

The purpose of this research is to know about : (1) feasibility of teaching materials for accounting practice based on *Lectora Inspire* for class XI students of SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu; (2) the effectiveness of teaching materials for accounting practice based on *Lectora Inspire* to improve student learning outcomes for class XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu. This research is a development research with the ADDIE model that has been adapted to research needs. The data collection instrument used expert validation questionnaires, teacher response questionnaires and student response questionnaires. The population in this research are students of class XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu, class XI AKL 1 is 30 students and XI AKL 2 is 30 students.

The results showed that the teaching materials for accounting practicum services based on *Lectora inspire* were suitable for use for class XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu based on expert validation of materials for teaching materials of 88.25% were in the very valid category, validation of media experts for teaching materials of 83.25% with a very valid category, validation of design experts for teaching materials by 93% with a very valid category. While the assessment of teachers of accounting subjects for teaching materials is 94% in the very good category, the results of individual trials are 91.75% in the very good category, small group trials are 91.29% in the very good category and field trials are 91 0.05% with very good category. Teaching materials for accounting practicum services based on *Lectora Inspire* effectively used for class XI AKL SMK S Al Ikhlas Pangkalan Susu based on the results of the t-test where the value of sig 2 tailed is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted so that there are differences in learning outcomes before and after being given treatment using *Lectora Inspire*-based service company accounting practicum teaching materials is *Lectora Inspire* effective for improving student learning outcomes in service-company accounting practicum subjects in class XI AKL SMK Swasta Al Ikhlas Pangkalan Susu .

Keywords: Development of Teaching Material, Service Company Accounting Practicum, *Lectora Inspire*