

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan modul pembelajaran berbasis Problem Based Learning pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS MAN 1 Padang Lawas yang dapat mendukung pembelajaran sehingga membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi model pengembangan 4D. Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pemecahan masalah pada pembelajaran ekonomi. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Padang Lawas. teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Hasil penelitian ini adalah modul pembelajaran ekonomi berbasis Problem Based Learning yang dikembangkan telah valid (memenuhi syarat) untuk digunakan sebagai modul pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS. Produk yang dikembangkan ditinjau dari aspek materi, desain pembelajaran dan aspek modul pembelajaran yang dilakukan oleh ahli dan respon siswa diperoleh persentase rata-rata 89% yang dapat dikategorikan “sangat layak” serta adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa saat diterapkan modul pengembangan.

Kata Kunci : Modul, 4-D, *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa



ABSTRACT

This study aims to create and develop a Problem Based Learning-based learning module in economics class XI IIS MAN 1 Padang Lawas which can support learning so as to assist teachers in delivering learning materials. This research is a development research that adopts the 4D development model. In addition, this research was also conducted to determine the students' ability to solve problems in economics learning. This research was conducted at MAN 1 Padang Lawas. sampling technique using random sampling. The result of this study is that the Problem Based Learning-based economic learning module developed has been valid (qualifies) to be used as a learning module in economics subjects for class XI IIS. The product developed in terms of material aspects, learning design and learning module aspects carried out by experts and student responses obtained an average percentage of 89% which can be categorized as "very feasible" as well as an increase in students' problem solving abilities when the development module is applied.

Keywords: *Modules,4-D, Problem Based Learning, Student Problem Solving Ability*

