

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Definisi Operasional	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	16
2.2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	17
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	24
2.4. Teori Konstruktivisme	32
2.4.1. Keuntungan Pendekatan Konstruktivisme.....	37
2.4.2. Konstruktivisme dalam pembelajaran Matematika	38
2.5. Pengembangan Bahan Ajar.....	40
2.5.1. Pengembangan Bahan Ajar Modul	43
2.5.2. Teknik Pengembangan Modul	44
2.6. Pendekatan Konstruktivisme	53
2.6.1. Karakteristik Pendekatan Konstruktivisme	56
2.7. Modul Berbasis Konstruktivisme	57
2.8. Penelitian Relevan	59
2.9. Kerangka Konseptual.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	64
3.2. Subjek Penelitian	64
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
3.4.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	67
3.4.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
3.4.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	70
3.4.4. Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	79
3.5. Validasi Penilaian Para Ahli.....	80
3.6. Uji Keterbacaan	81

3.7.	Uji Coba Lapangan	82
3.7.1.	Subjek Uji Coba Lapangan	82
3.7.2.	Rancangan Uji Coba Lapangan	83
3.7.3.	Tujuan Uji Coba Lapangan	83
3.8.	Instrumen Penelitian	87
3.8.1.	Tes Kemampuan Belajar	88
3.8.2.	Lembar Pengamatan.....	90
3.8.3.	Lembar Validasi.....	91
3.9.	Teknik Pengumpulan Data	98
3.9.1.	Data Lembar Validasi	98
3.9.2.	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Kepraktisan.....	98
3.9.3.	Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	99
3.9.4.	Data Aktivitas Siswa.....	99
3.9.5.	Data Respon Siswa	100
3.10.	Teknik Analisis Data	100
BAB IV	HASIL PENELITIAN	109
4.1	Hasil Penelitian	109
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	109
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	113
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	119
4.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	144
4.2	Uji Coba I	128
4.2.1	Lembar Aktivitas Siswa	128
4.2.2	Modul.....	130
4.2.3	Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	132
4.3	Uji Coba II	135
4.4	Pembahasan.....	145
4.4.1	Validitas Modul Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	145
4.4.2	Efektifitas Modul Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	146
4.4.3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	149
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	152
5.1	Kesimpulan	152
5.2	Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	154