

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB. I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
 BAB. II KAJIAN PUSTAKA.....	 14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Hakikat hasil Belajar Matematika	16
2.1.2 Pembelajaran Matematika	22
2.2 Komponen Model Pembelajaran	26
2.3 Model Pembelajaran Inkuiiri	31
2.3.1 Langkah – langkah pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri.....	38
2.4 Pembelajaran <i>langsung (Direct Instruction)</i>	44
2.5 Hakikat Minat Belajar	49
2.6 Materi Ajar	50
2.7 Penelitian Relevan.....	55
2.8 Kerangka Berpikir.....	57
2.8.1 Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Inkuiiri Dengan Siswa Yang Diajarkan Dengan Direct Instruction Pada Siswa Yang Berminat Belajar Tinggi	57
2.8.2 Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Inkuiiri Dengan Siswa Yang Diajarkan Dengan Direct Instruction Pada Siswa Yang Berminat Belajar Rendah	58
2.8.3 Interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar matematika.....	59
2.9 Hipotesis Penelitian	60
 BAB. III METODOLOGI PENELITIAN.....	 61
3.1 Jenis Penelitian	61
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	61

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.4	Definisi Operasional	62
3.5	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	63
3.5.1	<i>Studi Pendahuluan</i>	63
3.5.2	Menyusun Perangkat Pembelajaran	64
3.5.3	Uji Coba Instrumen Penelitian	64
3.5.4	Melakukan Penelitian	65
3.5.5	Analisis Data	65
3.5.6	Rancangan Penelitian	68
3.5.6.1	Variabel Penelitian	69
3.6	Instrumen Penelitian	70
3.6.1	Tes Hasil Belajar Matematika.....	70
3.7	Angket Minat Belajar	76
3.7.1	Skala Minat Belajar.....	77
3.7.2	Proses jawaban Siswa	81
3.8	Tahap Analisis Data	81
3.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.9	Teknik Analisis Data	82
3.9.1	Tahap Analisis Tes Pretest dan Postes	82
3.9.2	Tahap Uji prasyarat.....	84
3.10	Tahap Uji Hipotesis	86
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
4.1	Hasil Penelitian.....	91
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Hasil Belajar	92
4.1.1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif ..	92
4.1.1.2	Tes Kemampuan Siswa Kelas Eksprimen Secara Kuantitatif	94
4.1.2	Analisis Statistik Infrensi.....	98
4.1.3	Pengujian Hipotesis	101
4.1.3.1	Hipotesis Pertama	101
4.1.3.2	Hipotesis Kedua	102
4.1.3.3	Hipotesis Ketiga.....	103
4.1.4	Deskripsi Pencapaian Minat Belajar Siswa	105
4.1.4.1	Deskripsi Pencapaian Minat Blajar Siswa Pada Kelas Kontrol	105
4.1.4.2	Deskripsi Pencapaian Minat Belajar Siswa Pada Kelas Ekperimen	107
4.1.5	Analisis Proses Jawaban Siswa	109
4.1.5.1	Analisis Proses Jawaban Siswa Pada Kelas Kontrol	109
4.1.5.2	Analisis Proses Jawaban Siswa Pada Kelas Eksperime.	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1	Hasil Belajar Matematika Siswa.....	116
4.2.2	Tingkat Minat Belajar Siswa	117
4.2.3	Hasil Belajar Terhadap Minat Belajar	119
4.3	Keterbatasan Penelitian	120
BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		121

5.1 Simpulan	121
5.2 Implikasi	121
5.3 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123

