

ABSTRAK

ZULKIFLI HASIBUAN, Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTSN 3 Langkat

Tujuan pada penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa antara perlakuan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran direct instruction dengan minat belajar tinggi; (2) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa antara perlakuan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran direct intruction dengan minat belajar rendah; (3) Untuk mengetahui interaksi pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa. Penelitian ini tergolong penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Penelitian ini akan dilaksanakan di MTSN 3 Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTSN 3 Langkat tahun pelajaran 2021/2022. Dari hasil temuan penelitian diperoleh bahwa untuk hasil belajar matematika terhadap minat belajar tinggi diperoleh nilai signifikan hasil belajar terhadap minat belajar tinggi $0,003 < 0.05$, untuk hasil belajar matematika terhadap minat belajar rendah diperoleh nilai signifikan hasil belajar terhadap minat belajar rendah $0,431 > 0.05$ dan untuk hasil belajar matematika berdasarkan minat belajar dengan kelas pengajaran memiliki sig. $0,027 < 0.05$ yang artinya terdapat interaksi antara keduanya. Hal tersebut berarti Terdapat interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran direct instruction dengan minat belajar yang diterapkan secara bersamaan mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, minat belajar



ABSTRACT

ZULKIFLI HASIBUAN. The Influence Of Inquiry Learning Model and Learning Interest On Mathematics Learning Results Social Arrithmetic Materials Of Students Of Class VII MTSN 3 Langkat

The objectives of this study are (1) to determine the influence in student learning outcomes between the treatment of inquiry learning models and conventional learning models with high learning interest; (2) To determine the influence in student learning outcomes between the treatment of inquiry learning models and conventional learning models with low learning interest; (3) To determine the interaction influence of the learning model on learning outcomes and student interest in learning. This research is classified as a quasi-experimental research. This research will be conducted at MTSN 3 Langkat. The population in this study were all seventh grade students at MTSN 3 Langkat in the 2021/2022 academic year. From the research findings, it was found that for mathematics learning outcomes towards high interest in learning, a significant value of learning outcomes on high learning interest was $0.003 < 0.05$, for mathematics learning outcomes to low interest in learning, a significant value of learning outcomes on low learning interest was $0.431 > 0.05$ and for the results learning mathematics based on interest in learning with class teaching has a sig. $0.027 < 0.05$ which means that there is an interaction between the two. This means that there is an interaction between the inquiry learning model and direct learning with interest in learning that is applied simultaneously affecting learning outcomes.

Keywords: inquiry learning model, learning outcomes, interest in learning

