

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kerangka Teoritis	24
2.1.1 Belajar Matematika.....	24
2.1.2 Masalah dalam Matematika.....	25
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
2.1.4 Kemandirian Belajar	33
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	37
2.1.6 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	43
2.1.7 Teori-teori yang mendukung pembelajaran kontekstual	60
2.1.8 Penelitian yang relevan.....	64
2.2 Kerangka Konseptual	65
2.3 Pertanyaan Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	71
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	71
3.4 Pengembangan Perangkat Penelitian	72
3.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	74
3.6 Defenisi Operasional	82
3.7 Instrumen penelitian dan Teknik Pegumpulan Data.....	83
3.8 Teknik Analisa Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat.....	98
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	123
4.1.3 Deskripsi Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	143
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	152

4.1.5	Deskripsi Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II.....	156
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	158
4.2.1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Kontekstual yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	159
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Kontekstual yang Dikembangkan	163
4.2.3	Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa.....	164
4.3	Keterbatasan Penelitian	166
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	168
5.2	Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA		171

