

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Matematik	26
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	28
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	34
2.4 Pendekatan Metakognisi	41
2.5 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) ...	53
2.6 Perangkat Pembelajaran	57
2.7 Kualitas Perangkat Pembelajaran	63
2.8 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	68
2.9 Respon siswa	74
2.10 Hasil Penelitian yang Relevan	74
2.11 Kerangka Konseptual	78
2.12 Pertanyaan Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	81
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	81
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	81
3.4 Definisi Operasional	82
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	83
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	96
3.7 Teknik Analisis Data	110

3.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi Yang Dikembangkan	123
---	-----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	126
4.1.1 Hasil Pengembangan Awal Perangkat Pembelajaran	126
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	127
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	135
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	142
4. Hasil Tahap Penyebaran (<i>Desiminate</i>).....	142
4.1.2 Hasil Validitas dan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	143
4.1.2.1. Hasil Validitas Perangkat Pembelajaran	
1. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ...	144
2. Hasil Validasi Buku Pedoman Guru	146
3. Hasil Validasi Buku Siswa	148
4. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	151
5. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	152
4.1.2.2. Hasil Penilaian Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	155
4.1.3 Uji Coba Terbatas	156
1. Uji Coba Terhadap RPP	157
2. Uji Coba Terhadap BPG	159
3. Uji Coba Terhadap BS	160
4. Uji Coba Terhadap LAS	160
5. Uji Coba Terhadap TKPM.....	161
4.1.4 Uji Coba I	162
4.1.4.1. Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran PBM-PM	162
4.1.4.2. Hasil Analisis Data Keefektifan Pembelajaran PBM-PM	162
1. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	164
2. Analisis Aktivitas Siswa	165
3. Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	169
4. Analisis Respon Siswa.....	171
4.1.5 Uji Coba II	180
4.1.5.1. Hasil Analisi Data Keterlaksanaan Pembelajaran PBM-PM	180
4.1.5.2. Hasil Analisi Data Keefektifan Pembelajaran PBM-PM .	181
1. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	182
2. Analisis Aktivitas Siswa	183
3. Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	187

4. Analisis Respon Siswa.....	189
4.1.6 Deskripsi Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	195
4.2 Pembahasan Penelitian	199
4.2.1. Pembahasan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran PBM-PM	199
4.2.2. Pembahasan Hasil Kepraktisan Keterlaksanaan Pembelajaran	201
4.2.3. Pembahasan Hasil Keefektifan Pembelajaran PBM-PM.....	203
1. Hasil Belajar Siswa	203
2. Aktivitas Siswa	204
3. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	206
4. Respon Siswa	208
4.2.4. Pembahasan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .	203
4.5. Keterbatasan Penelitian	213
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	215
5.2. Saran	216
DAFTAR PUSTAKA	218
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	39
Tabel 2.2 Criteria For Hight Quality Intervention.....	61
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	89
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	98
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	99
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	101
Tabel 3.5 Persentase Waktu Efektif dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa.....	105
Tabel 3.6 Predikat Nilai Kemampuan Siswa	116
Tabel 4.1 Perumusan Tujuan Pembelajaran	114
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	124
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	125
Tabel 4.4 Rataan Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Kevali dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	127
Tabel 4.5 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	128
Tabel 4.6 Rataan Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Kevalidan Buku Petunjuk Guru.....	129
Tabel 4.7 Revisi Buku Petunjuk Guru Berdasarkan Hasil Validasi	130
Tabel 4.8 Rataan Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Kevalidan Buku Siswa	131
Tabel 4.9 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	132
Tabel 4.10 Rataan Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Kevalidan Lembar Aktivitas Siswa	133
Tabel 4.11 Revisi LAS berdasarkan Hasil Validasi	134
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Para Ahli dan Praktisi	135
Tabel 4.13 Persentase Rataan Aktivitas Siswa Pada Ujicoba I.....	143
Tabel 4.14 Nilai Siswa Dalam Menyelesaikan LAS Pada Ujicoba I	147
Tabel 4.15 Respons Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran Ujicoba I	148
Tabel 4.16 Hasil Postes I Pada Ujicoba I	151
Tabel 4.17 Persentase Rataan Aktivitas Siswa Ujicoba II	154
Tabel 4.18 Nilai Siswa dalam Menyelesaikan LAS Ujicoba II	157
Tabel 4.19 Respons Siswa Terhadap Perangkat pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran Ujicoba II	158
Tabel 4.20 Nilai Postes II Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	161
Tabel 4.21 Persentase Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Postes I Pada Setiap Butir Soal.....	163
Tabel 4.22 Persentase Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Postes II Pada Setiap Butir Soal	165
Tabel 4.23 Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Butir Soal	166
Tabel 4.24 Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	167

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D.....	63
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4-D.....	64
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4-D.....	65
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran dalam Model 4-D.....	66
Gambar 3.1 Skema Operasional Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Model4-D	80
Gambar 3.2 Peta Konsep Program Linear.....	84
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian Bahan Ajar Model PBM dengan Pendekatan Metakognisi.....	90
Gambar 4.1 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pada Ujicoba I.....	144
Gambar 4.2 Diagram Persentase Respons Siswa Terhadap Komonen dan Pembelajaran Ujicoba I	150
Gambar 4.3 Diagram Hasil Postes I Kemampuan Pemecahan Masalah.....	152
Gambar 4.4 Diagram Persentase Waktu Aktivitas Siswa Ujicoba II.....	155
Gambar 4.5 Diagram Persentase Respons Siswa Terhadap Komponen dan Proses Pembelajaran Ujicoba II	160
Gambar 4.6 Diagram Nilai Postes II Kemampuan Pemecahan Masalah.....	162
Gambar 4.7 Diagram Rata-rata Nilai Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Postes I Nomor 1.	164
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata Nilai Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Postes II Setiap Butir Soal.	165
Gambar 4.9 Grafik Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	167