

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Abstrak.....	v
Abstrack	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaaat Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2.2 Pengertian Komunikasi.....	13
2.2.1 Aspek- Aspek Komunikasi	14
2.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	15
2.3.1 Langkah-langkah PMR	17
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan.....	18
2.4 Teori Belajar yang Melandasi PMR	20
2.4.1 Teori Belajar Piaget.....	22
2.4.2 Teori Belajar Ausubel.....	23
2.4.3 Teori Belajar Vygotsky	24
2.5 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	25
2.5.1 Pengertian SPLDV	25
2.5.2 Penyelesaian SPLDV.....	25
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Lokasi Penelitian	35
3.1.2 Waktu penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35

3.2.1	Subjek Penelitian	35
3.2.2	Objek Penelitian	35
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3.1	Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	38
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	39
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	40
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.4.1	Lembar Validasi Ahli.....	42
3.4.2	Angket Respon Siswa.....	46
3.4.3	Tes Kemampuan Komunikasi.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1	Analisis Data Hasil Validasi Ahli.....	48
3.6.1.1	Analisis kevalidan LKPD	48
3.6.1.2	Analisis kepraktisan LKPD.....	49
3.6.1.3	Analisis keefektifan LKPD	50
3.6.1.4	Analisis peningkatan kemampuan komunikasi	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Define (Pendefinisian)	53
4.1.1.1	Front End Analysis	54
4.1.1.2	Learner Analysis	54
4.1.1.3	Concept Analysis.....	54
4.1.1.4	Task Analysis	56
4.1.1.5	Specifying Instructional Objective	56
4.1.2	Design.....	57
4.1.2.1	Rancangan Awal.....	57
4.1.2.1.1	RPP	57
4.1.2.1.2	LKPD.....	58
4.1.2.2	Pemilihan Media	60
4.1.2.3	Pemilihan Format	60
4.1.2.4	Penyusunan Tes	60
4.1.3	Develop	61
4.1.3.1	Expert Appraisal.....	61
4.1.3.1.1	Hasil Validasi LKPD.....	61
4.1.3.1.2	Hasil Validasi RPP	64
4.1.3.1.3	Hasil Validasi Soal	65
4.1.3.1.4	Hasil Validasi Respon Peserta Didik	65
4.1.3.2	Hasil Uji Coba Lapangan	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1	Kaitan Penelitian dengan Teori Pendukung.....	72
4.2.2	Kaitan Penelitian dengan penelitian yang relevan	72
4.2.3	Keterbasan Penelitian	75

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	2
Gambar 1.2 Lembar Pengerjaan Tes Diagnostik Siswa	5
Gambar 2.1 Grafik di dalam Cartesius	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan	37
Gambar 4.1 Peta Konsep Analisis Materi	55
Gambar 4.2 Bagian Sampul LKPD	58
Gambar 4.3 Halaman Identitas	58
Gambar 4.4 Bagian Isi LKPD	59
Gambar 4.5 Kancing Baju Warna-warni	60
Gambar 4.6 Instrumen Tes	61
Gambar 4.7 Perbaikan Soal Pada LKPD	63
Gambar 4.8 Perbaikan Langkah-langkah	63
Gambar 4.9 Perbaikan Saran RPP	64
Gambar 4.10 Diagram Hasil Validasi Angket.....	66
Gambar 4.11 Data Nilai Hasil Pretest	67
Gambar 4.12 Data Nilai Hasil Posttest	68
Gambar 4.13 Diagram Data Tes Komunikasi Siswa	69
Gambar 4.14 Diagram Data Hasil Respon Siswa	69
Gambar 4.15 Diagram Data Skor Gain	71

