

## ABSTRAK

**Sri Aswita Hutabarat, NIM 4161111070 (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMPN 2 Air Putih Batubara**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik di kelas VIII SMP Negeri 2 Air Putih, Batubara (2) Mengetahui keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik (3) Mengetahui kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik (4) Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu model 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 SMPN 2 Air Putih, Batubara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar Kerja Peserta Didik, tes untuk mengukur kevalidan, tes kemampuan komunikasi matematis siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) LKPD yang telah dikembangkan memenuhi kevalidan dengan rata-rata 92 dan memperoleh kategori valid, (2) Dari segi kepraktisan, diperoleh persentase angket respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan dengan Pendekatan Matematika Realistik sebesar 90,5% dengan kategori praktis (positif), (3) LKPD yang dikembangkan juga telah memenuhi kriteria keefektifan dengan ketuntasan individu sebesar 87% dan ketuntasan klasikal belajar siswa sebesar 91,6%. Secara keseluruhan hasil penelitian adalah ditemukan LKPD yang efektif dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci** : *LKPD, Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Komunikasi Matematis.*

## ABSTRACT

**Sri Aswita Hutabarat NIM 4161111070 (2016). Development Of Students Worksheet Based On Realistic Mathematical Approach To Improve Students Mathematic Communication Skills in SMPN 2 Air Putih Batubara.**

Purpose of this study: (1) Know the validity of Student Worksheets developed through a realistic mathematics approach in class VIII SMP Negeri 2 Air Putih, Batubara (2) Determine the effectiveness of Student Worksheets developed through a realistic mathematical approach (3) Know practicality Student Worksheets developed through a realistic mathematical approach (4) Knowing the increase in students' mathematical communication skills through Student Worksheets developed based on a realistic mathematics approach. The type of research used is development research which refers to the Thiagarajan, Semmel and Semmel models, namely the 4-D model (*define, design, develop, and disseminate*). The samples of this research were students of class VIII-3 SMPN 2 Air Putih, Batubara. The research instruments used were Student Worksheets, tests to measure the validity, tests of students' mathematical communication skills, and student response questionnaires. The results showed that: (1) the LKPD that had been developed met the validity of an average of 92 and obtained the valid category, (2) In terms of practicality, the percentage of students' questionnaire responses to LKPD developed with a Realistic Mathematical Approach was obtained by 90,5% with the practical category (positive), (3) the developed LKPD also met the effectiveness criteria with 87% individual completeness and 91.6% student learning completeness. Overall the results of the study were found LKPD which were effective in teaching and learning activities to improve students' mathematical communication skills.

**Keywords** : *LKPD, Realistic Mathematical Approach, Mathematical Communication Ability.*