DAFTAR PUSTAKA

Ahmad&Nasution.(2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.*Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3)

Ansari, Bansu. (2016). *Komunikasi Mtematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Jakarta: Pena

Apertha, dkk. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*.12(2)

Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta: Graha Ilmu.

Baharuddin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Budiman, Haris. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1)

Crompton, H., & Traxler, J. (2015). *Mobile learning and mathematics : foundations, design, and case studies*.

Damanik, Farida Ariani. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 339 Tamang. *Jurnal Sekolah*. 1(4).

Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung:PT. Rifeka Aditama

Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA kelas X. *Jurnal EduSains*: 4(2)

Fitriani, Kartika. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*. 3(1)

Gazali,Rahmita Yuliana.(2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2(3)

Gravemeijer,K & Paul Cobb (2006). *Design Research From a Lwarning Design Perspective*. New York: Taylor and Francis Group.

Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education.* Utrecht : Freudenthal Institute.

Hasibuan, S. A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya Mandailing Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Sikap Siswa Terhadap Matematika di SMA NEGERI 1 SOSA. [Tesis]. Medan:Universitas Negeri Medan

Indriani, Novi.(2017). *Penelitian Desain Mengenai Keliling Lingkaran Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Budya Wacana Yogyakarta.*Tesis.

Katriani, Laila. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Diakses di (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/laila-katriani-ssi-msi/pengembangan-lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-ppm-dipafakultas-20141.pdf.) Medan, pada tanggal 29 April 2020

Lesmana, Tria.,Feby.(2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII Mts. Al-Jami'iyatul Wasliyah Tembung T.A. 2019/2020. [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan

Marsigit.(2009). *Matematika SMP Kelas VIII.*Jakarta*:* Yudhistira

Mursalin.(2016).Pembelajaran Geometri Bidang Datar Di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget. *Jurnal Dikma.* 4(2)

NCTM (2000). Principle and Standards for School Mathematic. Virginia : NCTM.

Prahmana, Rully Charitas Indra. (2017). *Design Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar).* Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Prastowo, Andi. (2011). *Bahan Ajar Inovatif*. Yogjakarta: DIVA Press

Prastowo, Andi. (2012). Panduan Kreatif Membuat ahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press

Priansa, Donni.,Juni. (2019). *Pengembangan Strategi& Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia

Putra,Fredi Ganda.,(2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2)

Rahayu,.Budiyono.(2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *JPGSD. 6(3)*

Rahayuningsih, dkk.(2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 4(2)

Ramadhan, A. R.(2014). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia T.A 2013/2014. [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Surmilasari, N.(2012). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks Di

Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* FMIPA UNY. Yogyakarta.

Trianto., (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup

Utari,Rahma Siska,dkk.(2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika (Kumpulan Materi).-:* tidak diterbitkan.

Wibowo.(2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar.*Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 4(1)*

Wijaya, Ariyadi. (2008). Design research in mathematics education Indonesian traditional games as preliminaries in learning measurement of length. Dalam Prosiding Konferensi Nasional Matematika XIV, Palembang, tanggal 24 s.d. 27 Juli 2008, hal. 731-738. Universitas Sriwijaya.

Woolfolk, A. (2001). *Educational Psychology Eighth Edition.* United States of America: Pearson Education Company.

Zakiyatunnur.(2013).*Pengembangan Perangkat Pembelajaran MenggunakanPendekatanMatematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Medan: Tesis PPS Unimed.