

ABSTRAK

Dedi Irawan, NIM : 7173341011. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini Adakah Literasi Keuangan dan Gaya Hidup memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh jumlah mahasiswa program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 yang berjumlah 101 mahasiswa. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin*, sampel diperoleh sebesar 81 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis menggunakan rumus Uji t, Uji F dan Koefisien Determinasi (R^2).

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 24 yang diperoleh persamaan analisis regresi linear berganda $Y = 17,789 + 0,439X_1 + 0,083X_2$ dengan hasil analisis Uji t untuk variabel Literasi Keuangan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,249 > 1,664$) dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima yang berarti Literasi Keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. Untuk variabel Gaya Hidup diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,979 < 1,664$) dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua ditolak, artinya variable Gaya Hidup tidak berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. Dari hasil Uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,813 > 3,11$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Literasi Keuangan (X_1) dan Gaya Hidup (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Y). Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,325 atau 32,5% yang artinya besaran kontribusi pengaruh yang diberikan variabel Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa sebesar 32,5%.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa

ABSTRACT

Dedi Irawan, NIM: 7173341011. *The Influence of Financial Literacy and Lifestyle on Financial Management Behavior of Students at the 2018 Stambuk Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. Essay. Faculty of Economics. Economic Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Medan. 2021.*

The problem in this study is whether financial literacy and lifestyle have a positive and significant influence on the financial management behavior of students in the 2018 Stambuk Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

*The population in this study was the total number of students of the 2018 Stambuk Economics Education Study program, which amounted to 101 students. The sample collection technique in this study used proportionate random sampling using the Slovin formula, the sample obtained was 81 students. Data collection techniques using observation, documentation and questionnaires. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression and to prove the truth of the hypothesis using the *t* test formula, *F* test and the coefficient of determination (*R*²).*

*Based on data analysis using the SPSS 24 program, the multiple linear regression analysis equation $Y = 17.789 + 0.439X_1 + 0.083X_2$ with the results of the *t*-test analysis for the Financial Literacy variable obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ ($5.249 > 1.664$) and a significant level of $= 0.000 < 0.05$. It can be concluded that the first hypothesis is accepted which means that Financial Literacy has a positive and significant influence on Student Financial Management Behavior. For the Lifestyle variable, it was obtained $t_{count} < t_{table}$ ($0.979 < 1.664$) and the significant level $= 0.000 < 0.05$. It can be concluded that the second hypothesis is rejected, meaning that the Lifestyle variable has no effect on Student Financial Management Behavior. From the results of the *F* test, $F_{count} > F_{table}$ ($18.813 > 3.11$) with a significance of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that Financial Literacy (*X*₁) and Lifestyle (*X*₂) have a positive and significant effect on Student Financial Management Behavior (*Y*). The coefficient of determination (*R*²) is 0.325 or 32.5%, which means that the contribution of the financial literacy and lifestyle variables on student financial management behavior is 32.5%.*

Keywords: *Financial Literacy, Lifestyle, Student Financial Management Behavior*