

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keaktifan Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 TA 2020/2021.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 TA 2020/2021.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keaktifan Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 TA 2020/2021.
4. Blended Learning (X_1) dan Minat Belajar (X_2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 24,7% terhadap Prestasi Belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

1.2 Saran

Bersumber dari hasil penelitian yang sudah diselesaikan, kemudian peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Direkomendasikan agar Mahasiswa Prodi PendEko Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 TA 2020/2021 agar menerapkan kembali Keaktifan Belajar dalam proses belajar mengajar serta meningkatkan minat belajarnya agar Mahasiswa aktif belajar dan mampu mengimplementasikannya di kelas maupun virtual.
2. Diharapkan kepada Mahasiswa Prodi PendEko Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 TA 2020/2021 agar dapat meningkatkan Prestasi Belajarnya, sehingga mendapatkan nilai IPS sekaligus nilai IPK yang maksimal dan membanggakan.
3. Saya berharap peneliti selanjutnya akan mengkaji aspek-aspek yang berpengaruh pada prestasi belajar Mahasiswa Prodi PendEko Universitas Negeri Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY