

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara langsung terdapat pengaruh signifikan Penggunaan E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan Probabilitas Sebesar 0,000 ($<0,05$), dengan nilai t_{hitung} sebesar 14,009. Dengan demikian semakin tinggi penggunaan *E-Learning* oleh mahasiswa , maka Motivasi Belajar mahasiswa semakin meningkat.
2. Secara langsung terdapat pengaruh signifikan Penggunaan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed Angkatan 2018. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan *Probabilitas* sebesar 0,000 ($<0,05$), dengan nilai t_{hitung} sebesar 8,365. Selain itu, terdapat pengaruh tidak langsung antara Penggunaan E-Learning terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar yaitu sebesar 0,218
3. Total Pengaruh antara Penggunaan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar dengan dimediasi Motivasi Belajar sebesar 0,681

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *E-Learning* harus terus dipertahankan supaya mahasiswa tetap memiliki motivasi untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan tingginya kecenderungan penggunaan *E-learning* dan adanya pengaruh penggunaan *E-Learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar.
2. Mahasiswa perlu meningkatkan kembali penggunaan *E-Learning* sebagai media pembelajaran, misalnya mahasiswa aktif menggunakan semua link dalam *E-Learning* saat proses belajar-mengajar.
3. Motivasi belajar sebaiknya dipertahankan untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan tingginya kecenderungan motivasi belajar dan adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membandingkan antara responden yang menggunakan *E-Learning* dengan yang tidak menggunakan *E-Learning* untuk mengetahui dengan jelas seberapa besar pengaruhnya bagi mahasiswa.