

ABSTRAK

Rapika Kesatriani Damanik, NIM: 7173141026. Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel *Intervening* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed, Angkatan 2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Unimed belum mencapai prestasi yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *E-Learning* terhadap prestasi Belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel *intervening* pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE, unimed. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Unimed yang berjumlah 101 mahasiswa dan sampel sebanyak 81 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling*. teknik pengambilan data menggunakan observasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Secara langsung terdapat pengaruh signifikan Penggunaan *E-Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan *Probabilitas* Sebesar 0,000 ($<0,05$), dengan nilai t_{hitung} sebesar 14,009 dan Secara langsung terdapat pengaruh signifikan Penggunaan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed Angkatan 2018. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan *Probabilitas* sebesar 0,000 ($<0,05$), dengan nilai t_{hitung} sebesar 8,365. Selain itu, terdapat pengaruh tidak langsung antara Penggunaan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar yaitu sebesar 0,218.

Kata Kunci : Penggunaan *E-Learning*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Rapika Kesatriani Damanii, NIM: 7173141026. The Effect of Use of E-Learning on learning achievement with Learning Motivation is a Variable Intervening in the intervention of an economic Education Study Program Faculty of Economics, Medan State University Generation 2018. Thesis, Departement Of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The Problem with this study Unimed 2018 Study Program Student's achievement in Economics at Unimed University has not yet achieved the expected achievements. The study aim to learn the impact E-Learning,s Ability to learn with motivation was the variables of an intervening in economic education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. The population in this study were all students of Unimed 2018 Economics Education Study Program totaling 101 Students and a sample of 81 Students with simple random sampling technique. Data collection techniques using observation, questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch Formula.

This study has shown that it directly existsautism the significant impact of e-learning's use on the economic education motivation for college student education is Unimed. It is based on a probability score of 0,000 ($<0,05$), with a value of Tcount is 14,009 and directly having a significant impact on the use of e-learning the achievement of learning economics students Faculty Economic, Unimed'2018. It,s obtained from a result of probability of magnitude calculation 0,000 ($<0,05$), with a Tcount value of 8,365. Also, the are devotees not directly between E-learning aming that learning through learning is the result of 0,218.

Key Word : Use of the E-Learning, Learning Motivation, Learning Achievement.

