

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal tentang kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dapat disimpulkan bahwa : terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* serta model pembelajaran tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* membuat pembelajaran lebih bermakna karena siswa berusaha memahami sendiri materi tersebut kemudian mengkomunikasikannya kembali dengan berdiskusi secara kelompok.

5.2. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa disarankan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi guru, khususnya guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dan diskusi siswa
3. Bagi peneliti dapat melakukan penelitian terkait kemampuan berpikir matematis lainnya, seperti kemampuan penalaran, kemampuan pemecahan masalah, dan lain sebagainya dengan menggunakan model pembelajaran lainnya, seperti PBL, RME, CTL, dan lain-lain.