

DAFTAR ISI

Halaman:

ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 . Batasan Masalah.....	8
1.4 . Rumusan Masalah.....	9
1.5 . Tujuan Penelitian.....	10
1.6 . Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Minat Menjadi Guru.....	12
2.1.1.1 Pengertian Minat MenjadiGuru	12
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru.....	14
2.1.1.3 Indikator Minat Menjadi Guru	16
2.1.2 Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik	18
2.1.2.1 Pengertian Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik	18
2.1.2.2 Indikator Kompetensi Pedagogik	21
2.1.3 Persepsi Tentang Profesi Guru	24
2.1.3.1 Pengertian Persepsi Tentang Profesi Guru	24
2.1.3.2 Peranan Guru dalam Profesinya	27
2.1.3.3 Tahapan-tahapan Pembentukan Persepsi.....	28
2.1.3.4 Indikator Persepsi Tentang Profesi Guru.....	31
2.1.4 Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru.....	34

2.1.4.1 Pengertian Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru	34
2.1.4.2 Indikator Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru	36
2.2 Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berfikir	45
2.3.1 Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Menjadi Guru	45
2.3.2 Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru	47
2.3.3 Pengaruh Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru	48
2.3.4 Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik, Persepsi Profesi Guru dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru	50
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGIPENELITIAN	54
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Populasi dan Sampel	54
3.2.1 Populasi.....	54
3.2.2 Sampel.....	55
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	56
3.3.1 Variabel Penelitian.....	56
3.3.2 Defenisi Operasional.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	60
3.5.1 Validasi	60
3.5.2 Uji Reabilitasi Angket.....	61
3.6 Teknik Analisis Data	62
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	62
3.6.1.1 Uji Normalitas	62
3.6.1.2 Uji Liniertitas.....	63
3.6.1.3 Uji Multikolinieritas	64
3.6.2 Analisis RegresiLinearBerganda	64
3.6.3 Uji Hipotesis Penelitian	65

3.6.3.1	Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	65
3.6.3.2	Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F)	66
3.6.3.3	Uji Koefisien Determinasi	67
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1	Hasil Penelitian	68
4.1.1	Uji Instrumen	68
4.1.1.1	Uji Validitas dan Reabilitas Angket Persepsi Kompetensi Pedagogik(X1).....	68
4.1.1.2	Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Persepsi Tentang Profesi Guru(X2)	70
4.1.1.3	Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Persepsi Kesejahteraan Guru (X3).....	71
4.1.1.4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Menjadi Guru (Y).....	72
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	73
4.2.1	Rata-Rata Skor Persepsi Kompetensi Pedagogik	75
4.2.2	Rata-rata Skor Persepsi Profesi Guru	77
4.2.3	Rata-rata Skor Persepsi Kesejahteraan Guru	79
4.2.4	Rata-rata Skor Minat Menjadi Guru	80
4.3	Teknik Analisis Data.....	82
4.3.1	Hasil Uji Asumsi Klasik	82
4.3.1.1	Uji Normalitas.....	82
4.3.1.2	Uji Linearitas	84
4.3.1.3	Uji Multikolinearitas.....	85
4.3.2	Hasil RegresiLinearBerganda	86
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	87
4.3.3.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	87
4.3.3.2	Uji Hipotesis Secara Simultan(Uji F).....	89
4.3.3.3	Koefisien Determinasi (R^2)	89
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.4.1	Persepsi Kompetensi Pedagogik (X_1) Terhadap Minat Menjadi Guru(Y).....	91
4.4.2	Persepsi Profesi Guru (X_2) Terhadap Minat Menjadi Guru (Y)	91

4.4.3 Persepsi Kesejahteraan Guru (X ₃) Terhadap Minat Menjadi Guru (Y).....	93
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	106

