

ABSTRACT

May Rifani NIM: 7171141013. The Influence of Perceptions About Pedagogic Competence, Teacher Profession and Teacher Welfare on Interest in Becoming a Teacher (In the 2017 Stambuk Economics Education Student Case Study). Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.

The problem in this study is the low interest in becoming a teacher in Stambuk Economics Education Students 2017. The purpose of the study is to determine the effect of perceptions of pedagogic competence, perceptions of the teaching profession and perceptions of teacher welfare on interest in becoming teachers in Stambuk Economics Education Students 2017. This research was conducted at the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Unimed. The sample of this study was 56 students of the 2017 economic education study program. The data collection technique is a questionnaire.

The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 20,452 + 0,128X_1 + 0,383X_2 + 0,217X_3 + e$; (2) partially the perception of the Teacher Profession has a positive and significant effect at < 0.05 , while for the variable perception of Pedagogic Competence and perceptions of Teacher Welfare partially there is no positive and significant effect at > 0.05 (3) Simultaneously perceptions of Pedagogic Competence, Teacher Profession and Teacher Welfare have a significant effect on < 0.05 , and (4) R^2 value is 0.507, meaning that 50.7% interest in becoming a teacher is influenced by the three variables included in the equation.

Keywords: Perception, Pedagogic Competence, Teacher Profession, Teacher Welfare, Interest in Becoming a Teacher.

ABSTRAK

May Rifani NIM: 7171141013. Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik, Profesi Guru dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru (Pada Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017). Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh persepsi tentang kompetensi pedagogik, persepsi tentang profesi guru dan persepsi tentang kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2017 berjumlah 56 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 20,452 + 0,128X_1 + 0,383X_2 + 0,217X_3 + e$; (2) secara parsial persepsi tentang Profesi Guru berpengaruh positif dan signifikan pada $\alpha < 0,05$, sedangkan untuk variabel persepsi tentang Kompetensi Pedagogik dan persepsi tentang Kesejahteraan Guru secara parsial tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan berada pada $\alpha > 0,05$

(3) secara simultan persepsi tentang Kompetensi Pedagogik, Profesi Guru dan Kesejahteraan Guru berpengaruh secara signifikan pada $\alpha < 0,05$, dan (4) Nilai R^2 adalah sebesar 0,507, artinya minat menjadi guru sebesar 50,7% dipengaruhi oleh ketiga variabel yang masuk dalam persamaan.

Kata Kunci: Persepsi, Kompetensi Pedagogik, Profesi Guru, Kesejahteraan Guru, Minat Menjadi Guru.