

ABSTRAK

DINA SEPTI ANGGRAINI, NIM.7171141005. “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kesiapan Kerja Mahasiswa. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jalan William Iskandar Pasar V. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan besaran sampel penelitian yaitu sebanyak 51 orang mahasiswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket atau kuesioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS 22.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi, dan uji hipotesis yaitu: uji t dan uji F yang menggunakan bantuan program *SPSS 22.0*. Hasil perhitungan regresi linier berganda adalah $Y = 7,852 + 0,486X_1 + 5,552X_2$ sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,971 > 1,676$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$, prestasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,355 > 1,676$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($37,977 > 3,19$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja dan prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja baik secara parsial dan simultan.

Kata-kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Belajar, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

DINA SEPTI ANGGRAINI, NIM. 7171141005. “The Influence of Organizational Activity and Learning Achievement on Work Readiness of Students of the 2018 Stambuk Economic Education Study Program, Thesis, Medan State University.

The problem in this research is Student Work Readiness. The purpose of this study was to determine the effect of organizational activity and learning achievement on student work readiness of the Stambuk 2018 Economics Education Study Program, Medan State University. This research was conducted at the State University of Medan which is located at Jalan William Iskandar Pasar V. This type of research is ex post facto with the sampling technique using simple random sampling technique with a research sample size of 51 students. The data collection instruments in this study were documentation and questionnaires or questionnaires. The research instrument test used validity and reliability tests which were carried out using the SPSS 22.0 program. The data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis, coefficient of determination, and hypothesis testing, namely: t test and F test using the SPSS 22.0 program. The results of the multiple linear regression calculation are $Y = 7.852 + 0.486X_1 + 5.552X_2$ while the t-test results show that partially organizational activity has a positive and significant effect on work readiness with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.971 > 1.676$) at a significance level of 95% or $= 0.05$, learning achievement has a positive and significant influence on job readiness with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.355 > 1.676$) at a significance level of 95% or $= 0.05$. The results of the F test indicate that organizational activity and learning achievement have a positive and significant effect on work readiness with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($37.977 > 3.19$) at a significance level of 95% or $= 0.05$. The results of this study indicate that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant effect of organizational activity on work readiness and learning achievement has a positive and significant effect on work readiness both partially and simultaneously.

Key Words: Organizational Activeness, Learning Achievement, Work Readliness.