

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan:

$Y = 12,952 + 0,503X_1 + 0,354X_2$. Artinya, jika variabel keaktifan berorganisasi mengalami kenaikan satu-satuan dan variabel lainnya dianggap tetap (konstan), maka variabel kesiapan kerja mengalami kenaikan sebesar 12,952 dan jika variabel prestasi belajar mengalami kenaikan satu-satuan maka variabel kesiapan kerja akan mengalami kenaikan sebesar 0,354.

2. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,170 > 1,676)$ dengan taraf signifikansi α sebesar $(0,000 < 0,05)$. Selanjutnya, hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa

3. ada pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,308 > 1,676)$ dengan taraf signifikansi α sebesar $(0,023 < 0,05)$.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa ada pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan berdasarkan perolehan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(39,555 > 3,19)$ dengan taraf signifikansi α sebesar $(0,000 < 0,05)$.
5. Berdasarkan hasil Koefisien Determinasi dengan R Square = 0,622 atau sebesar 62,2% . artinya, keseluruhan variabel keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar mampu menjelaskan variabel kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan sebesar 62,2% sedangkan 37,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti atas penelitian ini antara lain:

1. Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 sebanyak 18 orang atau 35,4% yang menjawab di atas nilai rata-rata dan sisanya 33 orang atau 64,6% yang menjawab di bawah nilai rata-rata. Keaktifan Berorganisasi berperan dalam meningkatkan

kesiapan kerja sehingga mahasiswa. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan lebih giat lagi untuk menggabungkan diri pada suatu organisasi, karena terbukti mampu memberikan pengalaman dan menambah wawasan sebagai nilai tambah ketika memasuki dunia kerja.

2. Prestasi Belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 sebanyak 5,9% berada pada predikat memuaskan, 66,6% berada pada predikat sangat memuaskan dan 27,5% berada pada predikat dengan pujian. Artinya, mahasiswa lebih banyak berada pada predikat sangat memuaskan. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan lebih giat menuntut ilmu karena terbukti dengan prestasi belajar yang baik akan meningkatkan kesiapan kerja menjadi lebih baik pula.
3. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 memiliki kesiapan kerja yang baik sebanyak 23 orang atau 45,1% (yang menjawab di atas nilai rata-rata) dan sebanyak 28 orang atau 54,9% yang menjawab di bawah nilai rata-rata (yang kurang memiliki kesiapan kerja). Artinya, lebih banyak mahasiswa yang kurang memiliki kesiapan. Oleh karena itu, perlu diadakan workshop dan pelatihan agar kesiapan kerja mahasiswa dapat meningkat menjadi lebih baik pula.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selain itu, peneliti berharap mengkaji lebih dalam. Misalnya dengan menambah variabel lain sehingga hasil yang didapatkan lebih baik lagi