

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Salah Satu Jawaban Siswa pada Materi Integral	7
Gambar 2.1. Rumus Integral Taktentu	50
Gambar 2.2. Rumus Integral Taktentu Dari Fungsi trigonometri	50
Gambar 2.3. Rumus Integral Taktentu Dari Fungsi trigonometri Dalam $(ax+b)$	51
Gambar 2.4. Luas Daerah Dibidang Datar Dengan Persegi	51
Gambar 2.5. Luas Daerah Dibidang Datar Dengan Persegi Panjang	52
Gambar 2.6. Luas Daerah Dengan Pendekatan Limit	53
Gambar 2.7. Luas Daerah Dari $y = (x-1)^2$	54
Gambar 2.8. Luas Daerah Dari $y = x^2 + 3x$	56
Gambar 2.9. Luas Daerah Dari $y = 2x$ dan $y = x$	57
Gambar 2.10. Perintah Pada Menu File Autograph	61
Gambar 2.11. Perintah Pada Menu Edit Autograph	61
Gambar 2.12. Perintah Pada Menu View Autograph	62
Gambar 2.13. Perintah Pada Menu Page Autograph	62
Gambar 2.14. Perintah Pada Menu Axes Autograph	63
Gambar 2.15. Perintah Pada Menu Data Autograph	63
Gambar 2.16. Perintah Pada Menu Equation Autograph	64
Gambar 2.17. Perintah Pada Menu Objek Autograph	64
Gambar 2.18. Membuka Aplikasi Pada Menu autograph	65
Gambar 2.19. Icon Autograph	65
Gambar 2.20. Level Autograph	65
Gambar 2.21. Tampilan pertama Autograph	66
Gambar 2.22. Icon Memilih New 2D	66
Gambar 2.23. Tampilan pertama Autograph	66
Gambar 2.24. Icon Add Equation	67
Gambar 2.25. Grafik Integral $y = x + 2$	67
Gambar 2.26. Grafik Integral $y = x$	68
Gambar 2.27. Grafik Luas Daerah Dari $y = x$, $x = 2$, dan $x = 3$	68
Gambar 2.28. Grafik $y = 2 - x^2$ dan $y = x$	69
Gambar 2.29. Tampilan Pertama Geogebra	71

Gambar 2.30. Tampilan Mengubah Bahasa Inggris Menjadi Bahasa Indonesia .	72
Gambar 2.31. Tampilan Geogebra Dalam Bahasa Indonesia	72
Gambar 2.32. Toolbar Geogebra	73
Gambar 2.33. Grafik $f(x) = x + 2$	74
Gambar 2.34. Grafik Integral dari $f(x) = x + 2$	74
Gambar 2.35. Grafik Luas Daerah Dari $f(x) = x^2$, untuk $x = 1, x = 2$	75
Gambar 2.36. Grafik Luas Daerah Dari $f(x) = 3x$ dan $f(x) = x$	76
Gambar 2.37. Prosedur Penelitian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	80
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	110
Gambar 4.1. Diagram Batang Tes Kemampuan pemahaman Konsep Eks I.....	125
Gambar 4.2. Diagram Batang Tes Kemampuan pemahaman Konsep Eks II.....	127
Gambar 4.3. Diagram Batang N-Gain Pemahaman Konsep Kedua Kelas	129
Gambar 4.4. Diagram Batang Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Eks I.	133
Gambar 4.5. Diagram Batang Tes Kemampuan BK Matematik Eks II.....	135
Gambar 4.6. Diagram Batang N-Gain Kemampuan BK Kedua Kelas.....	137
Gambar 4.7. Tidak Terdapat Interaksi Pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	144
Gambar 4.8. Tidak Terdapat Interaksi Pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	147
Gambar 4.9. Rata-rata Pretest, Postest, dan Gain Setiap Aspek Pemahaman K...	152
Gambar 4.10. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Pemahaman Konsep kelas Eksperimen I dan II Nomor 1	153
Gambar 4.11. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Pemahaman Konsep kelas Eksperimen I dan II Nomor 2	156
Gambar 4.12. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Pemahaman Konsep kelas Eksperimen I dan II Nomor 3	158
Gambar 4.13. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Pemahaman Konsep kelas Eksperimen I dan II Nomor 4	161
Gambar 4.14. Rata-rata Pretest, Postest, dan N-Gain Berpikir Kritis.....	167
Gambar 4.15. Grafik Kurva $f(x) = 2x-4$	168
Gambar 4.16. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis kelas Eksperimen I dan II Nomor 1	168

Gambar 4.17. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis kelas Eksperimen I dan II Nomor 2	171
Gambar 4.18. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis kelas Eksperimen I dan II Nomor 3	174
Gambar 4.19. Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis kelas Eksperimen I dan II Nomor 4	177



THE
Character Building
UNIVERSITY