

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Berdasarkan hasil analisis untuk penelitian pengembangan diperoleh informasi terkait analisis kebutuhan mahasiswa terhadap sumber belajar inovatif dan terdapat tugas proyek untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran, analisis materi sesuai silabus dan RPS terkait capaian pembelajaran secara mandiri dan menghasilkan produk maka materi yang dipilih yaitu materi isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan flavonoid, dan analisis buku ajar maka diperoleh nilai buku A=2,52 (cukup layak) dan buku B=2,91 (cukup layak) maka perlu dikembangkan sumber belajar inovatif berbasis proyek
2. Sumber belajar inovatif berbasis proyek hasil pengembangan telah valid (sangat layak) digunakan berdasarkan Badan Standar Perguruan Tinggi (SNPT) dengan perolehan rata – rata kelayakan sebesar 3,55 (sangat layak) dan media sumber belajar inovatif berbasis proyek hasil pengembangan sangat layak dengan rata - rata 3,66 (sangat layak).
3. Penilaian keterampilan (psikomotorik) mahasiswa dalam melakukan proyek praktikum mengenai isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan flavanoid memperoleh kelayakan sebesar 3,28 (sangat terampil) dengan interval (3,26 -4,00; sangat terampil).
4. Peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek untuk pembelajaran kimia analisa organik pada materi isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan flavanoid telah mencapai kriteria N-Gain tinggi dengan perolehan nilai sebesar 0,75 dan nilai rata-rata posttest 86,74.
5. Respon mahasiswa terhadap penggunaan sumber belajar inovatif berbasis proyek materi isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan flavanoid sangat baik dengan nilai respon presentasi jawaban mahasiswa sebesar 86,82%

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang peneliti untuk pengembangan sumber belajar inovatif berbasis proyek serta penelitian kedepannya yaitu :

1. Sumber belajar inovatif berbasis proyek pada materi isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan flavanoid telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan kepada pendidik dan mahasiswa dapat digunakan sebagai alternatif sumber pembelajaran mandiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi ajar kimia yang berbeda dengan penggunaan *software flipbook*.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat membandingkan *software flipbook* dengan software lain dalam mengembangkan media pembelajaran untuk melihat kelebihan dan kekurangan keduanya secara lebih spesifik.

