

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
Tabel 3.1	Rancangan Uji Coba	84
Tabel 3.2	Lembar Validitas Buku Siswa	86
Tabel 3.3	Lembar Validitas LKPD	87
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematis	89
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	90
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Validitas	94
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	95
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes.....	97
Tabel 3.9	Presentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	98
Tabel 3.10	Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan.....	99
Tabel 3.11	Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	100
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi (g).....	102
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel...	108
Tabel 4.2	Analisis Tugas Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada RPP dan Buku siswa	109
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	110
Tabel 4.4	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	112
Tabel 4.5	Hasil Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	121
Tabel 4.6	Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	122
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Realibilitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
Tabel 4.8	Hasil Belajar Peserta didik Pada Uji Coba I Kemampuan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4.9	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	128
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I.....	130
Tabel 4.11	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	130
Tabel 4.12	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	132
Tabel 4.13	Ketercapaian Tujuan pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	133
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I.....	137
Tabel 4.15	Revisi Buku siswa.....	139
Tabel 4.16	Hasil Belajar Peserta didik Pada Uji Coba II Kemampuan Pemecahan Masalah	142
Tabel 4.17	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	143

Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	145
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	145
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	147
Tabel 4.21	Ketercapaian Tujuan pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	148
Tabel 4.22	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	152
Tabel 4.23	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Tahap Penyebaran	154
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	155
Tabel 4.25	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> pada Tahap Penyebaran	155
Tabel 4.26	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	157
Tabel 4.27	Ketercapaian Tujuan pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran.....	158
Tabel 4.28	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	162
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Tiap Tahap	165
Tabel 4.30	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	177
Tabel 4.31	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	177