

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar Matematika	17
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	21
2.3 Kualitas Pembelajaran.....	28
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	42
2.6 Pendekatan Sainifik.....	54
2.7 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	56
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	61
2.9 Kerangka Konseptual.....	64
2.10Pertanyaan Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	71
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	71
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	71
3.4 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	72
3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	85
3.6 Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	104
4.1.1.1 Analisis Awal-Akhir (<i>Front-End Analisis</i>)	104
4.1.1.2 Analisis Peserta didik (<i>Learner Analysis</i>)	105
4.1.1.3 Anslisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>).....	107
4.1.1.4 Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	108
4.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran	110

4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	110
4.1.2.1 Penyusunan Tes	111
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Media	111
4.1.2.3 Hasil Pemilihan Format	112
4.1.2.4 Hasil Perancangan Awal.....	112
4.1.2.4.1 Buku Siswa.....	113
4.1.2.4.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	116
4.1.2.4.3 Tes (Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	117
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop)	118
4.1.3.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	119
4.1.3.1.1 Analisis Hasil Validasi dan Revisi Buku siswa (BS).....	119
4.1.3.1.2 Analisis Hasil Validasi dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	120
4.1.3.1.3 Analisis Hasil Validasi dan Revisi Instrumen Penelitian.....	121
4.1.3.1.4 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	122
4.1.3.1.4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	122
4.1.3.1.4.2 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	123
4.1.3.2 Uji Coba I	124
4.1.3.2.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba I	124
4.1.3.2.2 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba I	125
4.1.3.2.3 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba I	126
4.1.3.2.4 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba I	129
4.1.3.2.4.1 Ketuntasan Belajar Peserta didik Secara Klasikal	129
4.1.3.2.4.2 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	133
4.1.3.2.4.3 Respon Peserta Didik	135
4.1.3.2.4.4 Waktu Pembelajaran	136
4.1.3.2.4.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Uji Coba I	137

4.1.3.3 Uji Coba II.....	140
4.1.3.3.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba II.....	140
4.1.3.3.2 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba I.....	141
4.1.3.3.3 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model <i>Pembelajaran Berbasis Masalah</i> pada Uji Coba II.....	144
4.1.3.3.3.1 Ketuntasan Belajar Peserta didik Secara Klasikal	144
4.1.3.3.3.2 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	148
4.1.3.3.3.3 Respon Peserta Didik	149
4.1.3.3.3.4 Waktu Pembelajaran	151
4.1.3.3.3.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Uji Coba II.....	152
4.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran.....	153
4.1.4.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Tahap Penyebaran.....	162
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	163
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	163
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	165
4.2.3 Efektifitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	165
4.2.3.1 Ketuntasan Belajar Peserta didik Secara Klasikal.....	166
4.2.3.2 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	171
4.2.3.3 Respon Peserta Didik.....	172
4.2.3.4 Waktu Pembelajaran.....	174
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	176
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	179

BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	181
5.2 Implikasi	182
5.3 Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	184

