

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ambarita, B dan Siburian, P. 2013. *Manajemen Pendidikan Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggreiny, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Anisa, W.N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1): 1-10.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jidil Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Effendi. 2008. *Analisis Kualifikasi Dan Kompetensi Profesi Guru Serta Upaya Pengembangannya Dalam Menyikapi UU Guru-Dosen*. Malang: Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks.
- Euphony. 2010. The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom. *Proceedings of th 18th International Conferenca on Computers in Education*, Malaysia, 743-747
- Fauziah, A. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*. 30 (1): 1-13.
- Frinsnoiry, S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik*

- Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11.
- Hidayati, T.N. 2011. Implementasi Teori Belajar Gestalt. *Jurnal FALASIFA*. Bol. 2 No. 1
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- In'am, A., & Hajar, S. 2017. Learning Geometri Throught Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instructio*, 1(1): 55-70.
- Indarti & Suyudi, A (Eds). 2012. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang*.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ministry of Education. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica: Kingston.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA:NCTM
- _____. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.
- Nurdalilah, dkk. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6 (2): 109-119.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005. *Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas.
- Polya, G. 1973. *How To Solve* (2nd Ed. Princeton University Press).
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.
- Russefendi, ET. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Setiawan, A., Jamal, M.A., & Suriasa. 2015. Optimalisasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe VAK (Visual, Auditory, Kinestetik). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol 3 no 2.
- Setyosary, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri I Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Siregar, N. 2013. *Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Strategi TTW pada Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Slavin, R. E, 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*). Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2005. Pengembangan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Bandung. UPI.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Surya, E., Putri, F.A & Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence Of High School Students Throught Contextual Learning Model. *Journal On Mathematical Education*. ISSN 2087-8885
- Susanti, T. 2013. Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Edu-Math*. 4 : 74-82.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (online) Vol. 02. No. 02, (<http://online-journal.unja.ac.id>). Diakses tanggal 6 juni 2018
- Thiagarajan, S, Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP:Beajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Yuliani, K dan Saragih, S. (2015). The Development og Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School

of Medan. *Journal of Education and Preatice IIST*. Vol . 6, No.24:116-128.

Zuhdan, Kun & Tim. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Yogyakarta: UNY

