

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan tentang perangkat pembelajaran buku saku subtema tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” kelas IV SDN 067243 Kecamatan Medan Selayang yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini adalah sebuah produk media Buku Saku pembelajaran Tema 7 Sub tema 1 di kelas IV SDN 067243 Kcamatan Medan Selayang. Produk pembelajaran ini sudah layak dan valid untuk digunakan siswa Kelas IV SD Negeri 067243 dengan melalui penilaian, perevisian, dan validasi dari beberapa ahli. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil analisis para ahli yang terdiri dari aspek materi pada kategori ini dinilai Sangat valid dengan persentasi sebesar 89,77% . Uji ahli bahasa dinilai sangat valid dengan persentasi 88%. Uji ahli desain pembelajaran memperoleh nilai valid dengan persentase 80,76%. Angket respon siswa untuk perangkat pembelajaran terbimbing Buku Saku pembelajaran Tema 7 Sub tema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” kelas IV SDN 067243 Kecamatan Medan Selayang memperoleh rata-rata sebesar 76,19% dengan kriteria valid/ layak.
2. Hasil pretes siswa kelas kontrol mencapai rata-rata skor 53. Sedangkan hasil postes kelas control mencapai 67, untuk kelas eksperimen mencapai rata-rata

50 dan setelah menggunakan buku saku mencapai rata-rata 74. Untuk melihat efektivitas dengan menggunakan rumus *N-gain* dengan nilai *N-Gain* mencapai Kelas Kontrol 0,26 (*rendah*) dan Kelas eksperimen 0,48 (*sedang*) yang memiliki perbedaan efektivitas. Dimana kelas eksperimen memiliki efektivitas yang lebih tinggi.

3. Pada output paired sample test dengan SPSS versi 17, diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji paired sample test dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat perbedaan secara signifikan antara hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 067243 Merdan Selayang sebelum menggunakan media buku saku dan sesudah menggunakan media buku saku

5.2 Implikasi

Pengembangan perangkat pembelajaran buku saku tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” kelas IV SDN 067243 Kecamatan Medan Selayang, buku saku dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penggunaan buku saku pembelajaran, khususnya buku saku dengan sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dapat menjalin kerjasama yang baik antara guru sebagai tempat edukatif dan siswa sebagai pembelajar, memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama. Tidak hanya itu buku saku dapat membantu siswa belajar mandiri dengan selalu membawa dan menyimpan didalam saku sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” kelas IV SDN 067243 Kecamatan Medan Selayang yang telah teruji memiliki implikasi dibandingkan dengan media pembelajaran buku biasa pegangan saja tanpa ada variasi pembelajaran yang sesuai dengan tema tersebut. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. perangkat pembelajaran buku saku Tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” kelas IV SDN 067243 Kecamatan Medan Selayang akan mempermudah dalam proses pembelajaran bagi siswa, dimana perangkat pembelajaran ini dilengkapi dengan materi dan gambar yang menarik untuk siswa SD dan juga dapat dengan mudah di bawa dan disimpan di dalam saku yang menarik perhatian siswa baik ada guru maupun belajar tanpa guru.
2. perangkat pembelajaran ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana perangkat pembelajaran pada tema ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran. Dengan demikian, perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian pembelajaran pada Tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran.
3. Penerapan perangkat pembelajaran ini memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan praktis sehingga siswa akan dapat

memperoleh hasil belajar yang maksimal, tidak hanya itu siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha dalam mendalami materi yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah pada saat mendalami materi di buku pelajarannya, siswa dapat memahami materi dengan lebih jelas dan mudah dengan melihat buku saku yang telah disediakan, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memenuhi sumber belajar. Selain itu, dengan menggunakan perangkat pembelajaran buku saku yang sudah dikembangkan ini akan menambah wawasan dan pemahaman siswa khususnya tentang tema 7 subtema 1 “keragaman suku bangsa dan agama” pada penerapan kurikulum 2013.
2. Bagi kepala sekolah dan sekolah dapat menyediakan perangkat pembelajaran yang mudah di bawa Siswa
3. Bagi peneliti lain, lakukan penelitian yang serupa atau lebih baik dalam pengembangan perangkat pembelajaran yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan perangkat pembelajaran yang bermutu.