

BAB V

KESIMPULAN

Manajemen sekolah berbasis *balanced scorecard* di SMA Negeri 2 Lintong Nihuta Kabupaten Humbang Hasundutan berdasarkan pada perumusan Strategi, perencanaan strategi, penyusunan program dan anggaran serta implementasi dan pemantauan.

5.1.1 Perumusan Strategi

Perumusan Strategi dengan *balanced scorecard* di SMA Negeri 2 Lintong dilaksanakan kepala sekolah dan seluruh unsur sekolah dengan merumuskan visi, misi, dan tujuan sekolah.

5.1.2 Perencanaan Strategi

Perencanaan strategi dengan *balanced scorecard* di SMA Negeri 2 Lintong dilaksanakan dengan strategi yang telah ditetapkan agar menghasilkan sasaran strategik dan inisiatif strategi yang komprehensif kedalam 4 perspektif *balanced scorecard*.

5.1.3 Penyusunan Program dan Anggaran

Hasil Inisiatif strategi yang komprehensif pada perencanaan strategi SMA Negeri 2 Lintong Kemudian dijabarkan kepala sekolah dan guru kedalam penyusunan program dan anggaran sekolah dan menetapkan anggaran dari masing-masing program sesuai dengan perspektif *balanced scorecard*.

5.1.4 Implementasi dan Pemantauan

Proses implementasi dan pemantauan berbasis *Balanced Scorecard* di SMA Negeri 2 Lintong dilaksanakan dengan kegiatan yang telah direncanakan. Pelaksanaan pengukuran kinerja dilaksanakan melalui EDS. Pengukuran kinerja sekolah dengan *balanced scorecard* harus mencakup kedalam 4 perspektif *balanced scorecard*. Kemudian kegiatan pemantauan pengukuran kinerja sekolah dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam anggaran dan perencanaan strategik sekolah. Kemudian hasil pembandingan pengukuran kinerja sekolah dengan target anggaran sekolah digunakan untuk mengevaluasi kinerja sekolah dalam jangka panjang.

5.2 Saran

5.2.1 Kepala Dinas Pendidikan Humbang Hasundutan

Kepala Dinas dapat memberikan kontribusi terkait implementasi perencanaan strategis sekolah berbasis *balanced scorecard* di SMA 2 Lintongnihuta

5.3.1 Kepala Sekolah SMA 2 Lintongnihuta

Kepala Sekolah dapat merangkul semua pihak yang berkepentingan supaya diperoleh ide-ide atau gagasan yang baik sehingga memberikan kontribusi dalam implementasi perencanaan strategis sekolah berbasis *balanced scorecard* di SMA 2 Lintongnihuta.

5.2.2 Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi yang baik bagi peneliti saat ini dan peneliti yang akan datang terkait implementasi perencanaan strategis sekolah berbasis *balanced scorecard* agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan kajian demi kesempurnaan penelitian lainnya.

