

ABSTRAK

Dharwita Faradilla Nasution, NIM. 8176131001. Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Akademik Teknik *Staff Meeting* di SMP PABA Binjai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru bahasa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui supervisi akademik teknik *Staff Meeting* di SMP PABA Binjai. Hipotesis tindakan penelitian ini adalah melalui penerapan supervisi akademik teknik *Staff Meeting*, kemampuan guru bahasa di SMP PABA Binjai dapat meningkat. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa sebanyak lima orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui kemampuan guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah pedoman wawancara dan lembar observasi. Untuk mengamati kegiatan supervisi akademik teknik *staff meeting* digunakan lembar observasi. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah yang mengacu kepada model penelitian Kemmis dan Taggart. Pelaksanaannya dirancang dalam bentuk siklus, sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru bahasa dalam menyusun RPP pada siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 85,43% dengan kategori Baik dan siklus II mencapai nilai rata-rata sebesar 91,85% dengan kategori Sangat Baik. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi akademik teknik *staff meeting* dapat meningkatkan kemampuan guru bahasa dalam mengembangkan RPP di SMP PABA Binjai

Kata Kunci : Kemampuan Mengembangkan RPP, Supervisi Akademik, Teknik *Staff Meeting*



ABSTRACT

Dharwita Faradilla Nasution, NIM. 8176131001. *Enhancing the Capability of Language Teachers in Developing Lesson Plans through Academic Supervision of Staff Meeting Technique at SMP PABA Binjai.*

This study aims to determine the ability of language teachers in preparing Lesson Plans (RPP) through academic supervision of Staff Meeting technique at SMP PABA Binjai. The hypothesis of this research action is that the application of academic supervision of the Staff Meeting technique can improve the ability of language teachers at SMP PABA Binjai. The subjects of this study were five language teachers. The research instrument used to determine the teacher's ability in preparing the Lesson Plan (RPP) is an interview guide and an observation sheet. To observe the academic supervision activities of staff meeting techniques using an observation sheet. The research design used is school action research which refers to the Kemmis and Taggart research model. The implementation is designed in the form of cycles, as many as two cycles. Each cycle consists of four stages of activity, namely: planning, implementation, observation and reflection. The results showed that the ability of language teachers in preparing lesson plans in the first cycle reached an average value of 85.43% in the Good category and the second cycle reached an average value of 91.85% in the Very Good category. The findings of this study indicate that the application of academic supervision of staff meeting techniques can improve the ability of language teachers in developing lesson plans at SMP PABA Binjai.

Keywords: *Teacher's Competences, Lesson Plan, Academic Supervision, Staff Meeting Technique*

