

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriati, V dan Saragih, S. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 18 Nomor 4
- Asmin dan Mansur. A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan:Larispa
- Bani, A. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. SPS UPI Bandung. Edisi Khusus Nomor 1
- Cahyo, N. A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: DIVA Press
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, A. J. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BNSP
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, L. A. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. LPPM UPI. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 13 No. 2 ISSN 1412-565X
- Eggen dan Kauchack. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir (Terjemahan)*. Jakarta: Indeks
- Goldin, 2002. *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Handbook of International Research in Mathematics Education. London:Lawrence Erlbaum Associates, Year Book.
- Haji, S. 2014. *Strategi Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, ISSN 2355-0473
- Hake, R. R. 1999. *Interactive-Engagement vs Traditional Methoeds: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductoru Physics Courses*. American Journal of Physics.

- Halat dan Peker, 2011. *The Impacts of Mathematical Representations Developed Trough Webquest and Spreadsheet Activities on The Motivation of Pre-Service Elementary School Teachers*. The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET) Volume 2 Issue 2
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: [www.geogebra.org/publications/pecs\\_2004.pdf](http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Hutagaol. K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Volume 2 Nomor 1 Bandung
- Hutkemri dan Zakaria. E. 2014. *Impact of using Geogebra on Students Conceptual and Procedural Knowledge of Limit Function*. Mediterranean Journal of Social Sciences Volume 5 Nomor 23
- Irawati, H. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1 ISSN 2355-0473
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta : P4TK Matematika
- Jacobsen, 2009. *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jones, 2000. *The fifth process standard: An argument to include representation in standar 2000* (online) tersedia <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>
- Kalathil R.R dan Sherin, M.G. 2000. *Role of Students Representation in the Mathematics Classroom*. In B. Fishman dan S. OConnor-Divelbiss (Eds), Fourth International Conference of the Learning Sciences 9pp. 22-28). Mahwah, NJ Erbaum.
- Karim, A. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan (online). Edisi Khusus No.1 Tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul%20Karim.pdf)

- Kartini, 2009. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Kesumawati, 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada SEMNAS Matematika dan Pendidikan Matematika P-18-2-229-235
- Krathwohl, 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice*. College of Education The Ohio State University Vol 41 No. 4
- Kutluca. T, Furkan. H, dan Zengin. Y. 2012. *The effect of Dynamic Mathematics Software Geogebra on Student Achievement in Teaching of Trigonometry*. Procedia Sosial and Behavioral Sciences. Elsevier
- Mahmudi, A. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Depdiknas PPG Matematika Yogyakarta.
- Maryam, 2014. *Peningkatan Kreativitas dan Pemahaman Konsep melalui Pembelajaran Berbasis ICT Berbantuan Geogebra Siswa SMPN 22 Purworejo*. Ekuivalen. Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN 23374411
- Mayer, 2002. *Rote Versus Meaningful Learning. Theory Into Practice*. College of Education The Ohio State University Vol 41 No. 4
- Meltzer, D.E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "hidden variable" in Diagnostic Pretest Scores*. American Association of Physics Teachers. Am.J.Phys. 70 (12)
- Minarni, A, 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Matematika:Paradikma, Vol 6 No. 2
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United State: Nasional Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Neria dan Amit, 2004. *Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication*. Proceeding of the 28<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education. Vol 3 PP 409-416
- Oche. E.S, Clement. I, dan Terseer. A.M 2015. *Effect of Geogebra on Senior Secondary School Students Interest and Achievement in Statistics in Makurdi Local Government Area of Benue State Nigeria*. IOSR Journal of Mathematics Volume 11 Issue 3. [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
- OECD, 2013. *PISA 2012 Results in Focus*. [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa)
- Olkun, S, N. Beylem S, dan Deniz D. 1996. *Geometric Explorations with Dynamic Geometry Applications based on van Hiele Levels*. International Journal for Mathematics Teaching and Learning.
- Permendikbud. *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Prasad, K.S, 2011. *Learning Mathematics by Discovery*. Academic Voices A Multidisciplinary Journal Volume 1 Nomor 1
- Prince dan Felder, 2006. *Inductive Teaching and Learning Methods: Defenitions, Comparisons, and Research Bases*. Journal of Engineering Education. 95 (2). 123-138
- Rahmawati, A. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, ISSN 2355-0473
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sabirin, M. 2014. *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. JPM IAIN Antasari. Volume 1 Nomor 2.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung : Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sardiman, 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Schoenfeld, A. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. Handbook for Reasearch on Mathematics Teaching and Learning. New York : Macmillan
- Setiawati, N. 2014 *Kedudukan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, ISSN 2355-0473
- Shadiq, F. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas
- Siswanto. R. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Geogebra di SMAN 1 Cikulur Lebak Banten*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Volume 1 Nomor 1.
- Suherman, E, et. Al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Sunismi dan Nu'man. 2012. *Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometrid an Pengukuran Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer untuk Memperkuat Konsepsi Siswa*. Cakrawala Pendidikan. XXXI Nomor 2
- Supriadi. N, dkk. 2014. *Developing High Order Mathematical Thinking Competency on High School Students Through Geogebra Assisted Blended Learning*. Mathematical Theory and Modelling IISTE Volume 4 Nomor 6 ISSN 2225-0522
- Suryana, A. 2012. *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (advanced mathematical thinking) Dalam mata kuliah statistika matematika 1*. Makalah Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY tanggal 10 November 2012. PROSIDING P-5 ISBN : 978-979-16353-8-7
- TIMSS. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Lynch School of Education, Boston College.



- Tran. T, dkk.2014. *Discovery Learning with the Help of the Geogebra Dynamic Geometry Software*. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Volume 7 Nomor 1
- Trianto, 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada
- Walpole. R. E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Wardhani, S. 2010. *Tehnik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan P4TK Matematika.
- Wulandari, Erma, Sukirno. 2012. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012*. Vol. X, No. 1.
- Zulnaidi. H dan Zakaria. E 2012. *The Effect of Using Geogebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students*. Asian Social Science Volume 8 Nomor 11 ISSN 1911-2015 Canadian Center of Science and Education