

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Penelitian ini berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dan pembelajaran metode penemuan terbimbing tanpa *software Geogebra* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik siswa SMP. Adapun beberapa simpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang diberi pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang diberi pembelajaran metode penemuan terbimbing tanpa *software Geogebra*.
2. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematik siswa terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik.
3. Peningkatan kemampuan representasi matematik siswa yang diberi pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan representasi matematik siswa yang diberi pembelajaran metode penemuan terbimbing tanpa *software Geogebra*.

4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematik siswa terhadap peningkatan kemampuan representasi matematik.
5. Aktivitas siswa pada pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* menunjukkan aktivitas yang lebih baik bila dibandingkan dengan pembelajaran metode penemuan terbimbing tanpa *software Geogebra*.
6. Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap tes kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik siswa pada pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* menunjukkan ketercapainya indikator kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik yang lebih baik dibandingkan proses tersebut pada siswa yang mendapat pembelajaran metode penemuan terbimbing tanpa *software Geogebra*.

5.2. Implikasi

Penelitian ini berfokus pada peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik siswa melalui pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* pada siswa SMP. Oleh karena itu beberapa implikasi dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa, baik siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, sedang maupun rendah, walaupun demikian pembelajaran metode penemuan

terbimbing berbantuan *software Geogebra* memberikan keuntungan yang lebih besar pada siswa dengan kemampuan awal matematik tinggi.

2. Pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah, walaupun demikian pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* memberikan keuntungan yang lebih besar pada siswa dengan kemampuan awal tinggi.
3. Pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika agar menjadi lebih aktif,

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian yang telah diuraikan, selanjutnya berkaitan dengan hal itu berikut ini diberikan beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dalam proses pembelajaran matematika khususnya. Sarannya adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* hendaknya menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas, khususnya untuk tujuan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik siswa.

2. Penggunaan *software Geogebra* menjadi kendala bagi siswa karena siswa belum mengenal istilah dan cara pengoperasian *software* tersebut dengan baik. Disarankan guru memberikan kemampuan awal mengenai *software Geogebra*.
3. Dalam menerapkan metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra*, guru mesti memberikan *scaffolding* dan memberikan penekanan pada belajar kelompok, sehingga kegiatan pembelajaran yang tersaji dalam LKS memberikan efek dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan representasi matematik pada masing-masing siswa.
4. Proses pembelajaran terkendala dengan ketersediaan komputer/leptop dan kondisi komputer yang tidak beroperasi dengan baik. Disarankan guru terlebih dahulu memastikan masing-masing komputer/laptop yang digunakan agar tidak mengalami kendala selama pembelajaran.
5. Bagi peneliti lainnya untuk menerapkan metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan representasi matematik siswa pada materi lainnya dan pada jenjang pendidikan lainnya.
6. Penelitian ini hanya terbatas pada materi segiempat, yaitu persegi panjang, persegi, jajargenjang, trapesium, layang-layang dan belah ketupat. Diharapkan pada penelitian lainnya untuk mengembangkan pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan *software Geogebra* pada materi lainnya