

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah	25
1.3 Batasan Masalah	26
1.4 Rumusan Masalah.....	26
1.5 Tujuan Penelitian	27
1.6 Manfaat Penelitian	28
1.7 Defenisi Operasional	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pemahaman Konsep Matematik	31
2.2 Representasi Matematik.....	38
2.3 Pembelajaran Penemuan Terbimbing	45
2.4 <i>Software Geogebra</i>	51
2.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika	57
2.6 Proses Jawaban Siswa.....	59
2.7 Materi Pembelajaran Segiempat	61
2.8 Pembelajaran Segiempat melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Geogebra</i>	63
2.9 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran	66
2.10 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Geogebra</i> dan tanpa <i>Software Geogebra</i>	71
2.11 Penelitian yang Relevan	72
2.12 Kerangka Konseptual.....	74
2.13 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	87
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	89
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	90
3.4 Variabel Penelitian.....	91
3.5 Desain Penelitian	92
3.6 Instrumen Penelitian	94

3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	101
3.8 Teknik Pengumpulan Data	105
3.9 Teknik Analisis Data	106
3.10 Prosedur Penelitian	117

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	120
4.2 Pembahasan Penelitian.....	201
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	220

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	222
5.2 Implikasi.....	223
5.3 Saran.....	224

DAFTAR PUSTAKA

