

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Weiner Keterkaitan Variabel Penelitian	94
3.2 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematik Siswa	96
3.3 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematik.....	97
3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	98
3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematik.....	100
3.6 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	104
3.7 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	108
3.8 Rancangan Analisis Data ANACOVA.....	118
4.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	121
4.2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	121
4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman konsep Matematik pada Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2.....	122
4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Indikator Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2	125
4.5 Hasil Perhitungan Rata-rata <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2.....	129
4.6 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Gain</i> Tes Kemampuan Pemahaman konsep Matematik pada Kedua Kelas	132
4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Gain</i> Tes Kemampuan Pemahaman konsep Matematik pada Kedua Kelas	133
4.8 Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen-1	134
4.9 Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen-2.....	134
4.10 Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Kelas Eksperimen-1	135
4.11 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemahaman konsep Matematik Kelas Eksperimen-1.....	136
4.12 Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman konsep Matematik Kelas Eksperimen-2.....	137
4.13 Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemahaman konsep Matematik Kelas Eksperimen-2	138
4.14 Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	140
4.15 Analisis Kovarians Untuk Kesejajaran Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	141
4.16 Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	143
4.17 Hasil Uji Lanjut Analisis Kovarian untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	144
4.18 Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	147

4.19	Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Representasi Matematik pada Kedua Kelas	150
4.20	Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Representasi Matematik Tiap Indikator pada Kedua Kelas	153
4.21	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Kedua Kelas	156
4.22	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Kedua Kelas	159
4.23	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Kedua Kelas	160
4.24	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	161
4.25	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2	161
4.26	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen-1	162
4.27	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen-1	163
4.28	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen-2	164
4.29	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen-2	165
4.30	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Representasi Matematik	167
4.31	Analisis Kovarians Kemampuan Representasi Matematik untuk Kesejajaran Model Regresi	168
4.32	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Representasi Matematik	169
4.33	Hasil Uji Lanjut untuk Kemampuan Representasi Matematik	171
4.34	Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	174
4.35	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2	176
4.36	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Menyatakan Ulang Konsep	180
4.37	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Memberikan Contoh dan Bukan Contoh Konsep	184
4.38	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Menggunakan Konsep dalam Pemecahan Masalah	188
4.39	Skor Perolehan Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Indikator Menyajikan masalah dalam bentuk Gambar	192
4.40	Skor Perolehan Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Indikator Menyajikan Masalah dalam Persamaan Matematik	198
4.41	Skor Perolehan Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Indikator Menyajikan Masalah dalam Bentuk Kata-kata	201