

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2020/2021 tergolong cukup mampu dengan jumlah nilai rata-rata 72,5. Dapat dijelaskan dari keempat aspek penilaian yakni, aspek struktur, aspek unsur kebahasaan, aspek kosakata dan aspek mekanik.

Kemampuan siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dalam menulis teks eksposisi pada aspek struktur memperoleh skor rata-rata sebesar 25 dengan kategori sangat baik. Kemampuan siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dalam menulis teks eksposisi pada aspek unsur kebahasaan memperoleh skor rata-rata sebesar 17,8 dengan kategori baik. Kemampuan siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dalam menulis teks eksposisi pada aspek kosakata memperoleh skor rata-rata sebesar 15,4 dengan kategori cukup baik. Kemampuan siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dalam menulis teks eksposisi pada aspek mekanik memperoleh skor rata-rata sebesar 14,6 dengan kategori cukup baik. Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa baik dalam menulis teks eksposisi dengan jumlah skor rata-rata dari empat aspek tersebut adalah 72,5 dan dalam kategori cukup baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dari keempat aspek penilaian MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa cukup mampu. Hal ini dibuktikan

dari jumlah persentase akhir siswa yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 1 siswa (3,1%), baik sebanyak 9 siswa (28,1%), cukup sebanyak 22 siswa (68,7%), dan kurang sebanyak 0 siswa (0%).

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut

1. Pembelajaran menulis teks eksposisi masih perlu ditingkatkan agar kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi lebih meningkat
2. kemampuan menulis teks eksposisi dari segi aspek kosakata dan mekanik tergolong rendah daripada penilaian aspek lainnya, untuk itu guru mata pelajaran perlu memberikan perhatian lebih dalam hal tersebut.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks pada pelajaran Bahasa Indonesia
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkat kualitas pengajaran pada pembelajaran Bahasa Indonesia.