

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. I dkk. 2010. The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Journal International Conference on Mathematics Education Research (ICMER)*. Volume 8: 370–376.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). *Laporan Hasil TIMSS*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bergeson, T. 2000. *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the "Yesterday" Mind to the "Tomorrow" Mind*. www.k12.wa.us. [10 November 2014].
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Kemampuan Berpikir*. Terjemahan oleh Satria Wahono. 2012. Jakarta: Permata Puri Media.
- Fajri, N, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(2): 149-161.
- Fatade, dkk. 2013. Effect Of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia Journal*. 6(3): 27-44.

- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Ibrahim. 2011. *Peningkatan kemampuan komunikasi, penalaran, dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran berbasis-masalah pada siswa sekolah menengah atas*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Karatas, I. & Baki, A. 2013. The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE)*. 5(3): 249-268.
- Krismanto, A. & Wibawa, A.D. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston : NCTM.
- Nuridin, E. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking : Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu MTs Negeri di Tembilahan*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 *tentang Buku Teks Pelajaran*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 20 *tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 *tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Permana, Y. & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 116 – 123.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 *tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 *tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- PISA. 2012. *Result in Focus*. OECD
- Rohman, M. & Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rahayu, E. 2009. *Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rustam, S. J. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa MTs Harapan Bangsa Meulaboh dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, B. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Coopertive Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Setiawan, T. dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan

Keterampilan *Higher Order Thinking*. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*. 1(1): 72-80.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA Surabaya.

Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, (konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas.

Sugandi, A.I. & Sumarmo, U. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dengan Tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa ", Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 November.

Suherman, E dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

----- . 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-Undang Republika Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

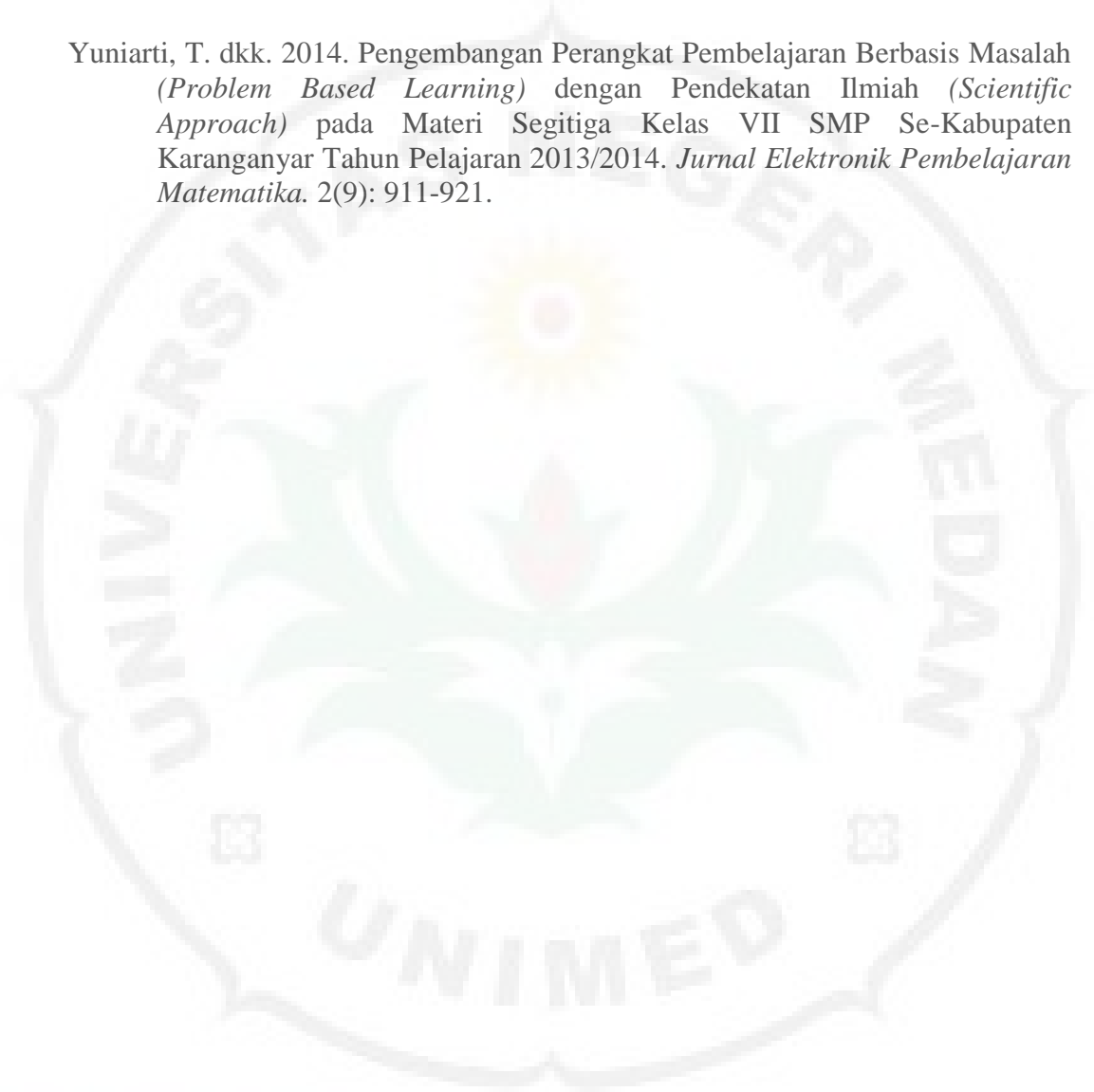
Wahyudi, I. 2014. *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wardhani, S dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Yumiati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN

9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1: 189-195.

Yuniarti, T. dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9): 911-921.



THE
Character Building
UNIVERSITY