

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Abriatin Riki, Mursidin, Yusuf Aisyah. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Kelas IV SDN 2 Palangga. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(1). e-ISSN: 2502-325X.
- Afifah Nur Fitriah Siti dan Khobibah Siti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 1 Kemlagi Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(6):147-151. ISSN :2301-9085
- Aini Syarifah. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Ipa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azer, S. A., Hasanato, R., Al- Nassar, S., somily, A., & AlSaadi, M. M. (2013). Introducing integreted laboratory classes in a PBL curriculum: impact on student's learning and satisfication. *BMC medical education*,13(1),71. Hal 1-12
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap, N. (2014). Penelitian kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 8(1), 68-69.
- Hartati, L. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif* 3(3): 224-235.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Herwanto Heri. (2016). Meningkatkan Kreativitas Matematika Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Dampaknya Terhadap Sikap Serta Hasil Belajar. *JES-MAT*. 2(1). ISSN 2460-8904.
- Hidayah Nurul dan Sulistyaningrum Heni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media Kartu Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal silogisme*. 3(2):71-78. ISSN 2548-7809.

- Ibrahim, R dan Nana S. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iskandar, Ratu Sarah Fauziah, and Aji Raditya. “ PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROJECT BASED EARNING BERBANTUAN SCRATCH”.(2017): 167-172.
- Istarani.,(2011), *Model Pembelejaraan Inovatif*, Media Persada, Medan
- Intisari. (2017).” Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*.1(1).62-71.
- Kasyfia, Japa Gst.Ngurah I, Sumantri Md. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Khikmah Aniswatul. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII Mts Tarbiyatul Mubtadin Wilalung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lestari Nila. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD AR RAHMAN MISRIADI Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*. 01(01):13-23. ISSN: 2684-9216.
- Lopatto, D.(2007). Undergraduate research experiences support science career decisions and active learning. *CBE-Life Sciences Education*,6(\$),297-306.
- Mandhayanti Yunita. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan Kelas VII Di SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Jember.
- Maryati Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3):467-476. e-ISSN: 2527-8827
- Melinda Vina dan Zainil Melva. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2):1526-1539. ISSN: 2614-3097.
- Hasanuddin Miftah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Statis Di Kelas X MIA SMAN 3 Kota Bengkulu. *Skripsi*

- Moleong, L.J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Na'imah Jannatu Nur, Supartono dan Wardani Sri. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(2):1566-174.
- Nathalia Inten Kd, Sedanayasa Gd, Japa Gst. Ngr. I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Operasional Konkret. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Novika Tendy A. (2014). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Di Kelas VII SMPN 5 Bengkulu. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Bengkulu.
- Nuraeni Zuli dan Rahmawati Inri. (2016). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 2(2):170-183.
- Nuryadi dan Rahmawati Peni . (2018). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1):53-62. ISSN: 2548-1819.
- Nurdyansyah dan Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo:Nizamia Learning Center
- Purba, J., & Situmorang, M. (2015). Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pada Pengajaran Gugus Fungsi. *Semirata*
- Purnomo. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmazatullaili, Zubainur Cut Morina , dan Munzir Said. (2019). Kemampuan berfikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Peluang*. ISSN 2302-5158
- Rizal Mukra, M. Yusuf Nasution. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PjBL Dengan PjBL Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal pelita pendidikan*. 4(2). 122-127.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardi, M dan Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*.yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMKN 1 Bone-Bone Kab Luwu Utara. *Jurnal Kependidikan Media*. 5(3):92-106. ISSN: 2089-8444
- Tobing Novelina dan Nainggolan B Cathryne. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII. *Journal of Theology and Christian Education*. 2(2):83-100. E-ISSN: 2686-3707.
- Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tri, Budi. Februari (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswapada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 6, No 1. <http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpv>.
- Wardani Khasuma Decyta, Suyitno, Wijayanti Arfilia. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3):2017-2013. e-ISSN : 2614-4735.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam konteks kurikkulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zekri, Ganefri, Anwar Muhammad. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 20(1):33-42. E-ISSN: 2549-6743.